

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya dengan judul “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Treffinger* Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016” yang disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-I di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam menyusun kalimat, tata bahasa dan ejaan yang dipakai, penulis juga menyadari baik isi maupun penyajian masih jauh dari kesempurnaan. Namun karena bantuan dan arahan Bapak Dosen pembimbing dan dari semua pihak serta usaha penulis sendiri akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku wakil Dekan I Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS, Wakil Dekan II Bidang Umum dan

Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberi bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Nurhairani, S.Pd, M.Pd, Bapak Drs. Rahim Sitompul, M.Si, Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yusniati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101775 Sampali yang telah memberi izin pelaksanaan, bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Misno selaku wali kelas V-A yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang tercinta Ayahanda Hanafi Sabar dan Ibunda Salbiah yang telah memberikan doa, nasihat, dukungan, semangat dan curahan kasih sayang yang melimpah dari mulai penulis lahir hingga sampai detik ini.
9. Terima kasih buat keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa, perhatian, motivasi, serta kasih sayang bagi penulis abang Rozi Hardiansyah S.T, abang Muhammad Ikhsan S.T dan adik tersayang Agustia Ulfa.

10. Seseorang yang istimewa Sersan Muhammad Husein terima kasih telah memberikan begitu banyak perhatian, dukungan, motivasi, kasih sayang, serta yang selalu menyemangati penulis ketika sudah jenuh dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabat sepanjang masa yang telah memotivasi penulis untuk maju Bripda Nindy Handayani, Esty Vidiah Addha, Leily Handayani, Uswatun Hasanah Amd, Atika Aprilla, Henri Fauzi Harahap, Brian Reza Kawalta dan Novrijal Sirmi.
12. Sahabat seperjuangan Dewi Ayu Chairani, Silvia Nirwana Manik, Wulandari, Siti Fatimah, Nanda Ayu Setiawati, Dilla Nurmalita Sari dan Siti Hafisah, terima kasih telah memberi warna selama perkuliahan bersama penulis, suka dan dukanya kita jalani bersama-sama.
13. Teman satu bimbingan skripsi Tria, Ayu, Nanda, Siti Marlina yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar C Reguler 2012 yang sama-sama berjuang untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Medan, 2016

Penulis

Rizka Nurmiza

NIM. 1123111080