

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS.....	vi
KAPITEL I EINLEITUNG	1
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	4
C. Der Fokus der Untersuchung.....	4
D. Das Untersuchungsproblem.....	5
E. Das Untersuchungsziel	5
F. Der Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	7
A. Die theoretischen Grundlagen.....	7
1. Der Begriff der Untersuchung.....	7
2. Der Begriff des Lernmoduls	9
2.1 Der Lernmodul.....	9
2.2 Die Komponente des Lernmoduls	11
2.3 Die Funktion des Lernmoduls.....	13
3. Der Begriff von Kurikulum Merdeka	15
3.1 Kurikulum Merdeka.....	15
3.2 Deutschunterricht mit Kurikulum Merdeka in Klasse XII (Phase F).....	17
4. Der Begriff des Lernmoduls basiert auf Kurikulum Merdeka.....	19
B. Die relevante Untersuchung	22
C. Konzeptuelle Grundlage.....	25

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE ..28

- A. Die Untersuchungsmethode.....28
- B. Die Daten und die Datenquelle28
- C. Der Ort der Untersuchung28
- D. Die Skizze der Untersuchung.....28

KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG33

- A. Der Prozess der Erstellung von Lernmoduls zum Deutschlernen für Klasse XII mit dem Thema “Alltagsleben” auf der Grundlage Kurikulum Merdeka33
 - 1. Vorläufige Untersuchung (Preliminary Research).....33
 - 2. Design-Phase (Design Stage).....34
 - 3. Bewertungsphase (Assessment Stage).....39
 - 4. Reflexion und Revision.....41
- B. Das Ergebnis der Erstellung von Lernmoduls zum Deutschlernen für Klasse XII mit dem Thema “Alltagsleben” auf der Grundlage Kurikulum Merdeka44
- C. Diskussion.....46

KAPITEL V SCHLUSSEFOLGERUNG UND VORSCHLAG49

- A. Die Schlussfolgerung49
- B. Die Vorschläge.....51
- C. Einschränkungen der Forschung.....51

LITERATURVERZEICHNIS52

ANHÄNGE

LEBENS LAUF