

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa dan interpretasi yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti siswa di SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini dimana sebanyak 23 orang siswa (77%) dari 30 orang sampel memiliki kategori baik.
2. Prestasi belajar Sains siswa di SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat tergolong cukup, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini dimana 23 orang siswa (77%) dari 30 orang sampel memiliki skor dengan kategori cukup.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,501 dengan  $r_{tabel}$  0,361 sehingga  $0,501 > 0,361$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang positif.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,065 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 1,701 sehingga  $3,065 > 1,701$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang artinya hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara Perhatian Orang Tua dalam Lingkungan Keluarga Inti Siswa dengan Prestasi Belajar Sains Siswa di SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat T.A 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk orang tua dan para guru agar menjadikan perhatian orang tua siswa tersebut sebagai umpan balik, serta menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat ia belajar dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial. Bahkan cara orang tua dalam mendidik anak-anaknya itu sangat berhubungan dengan prestasi belajar yang akan dicapai siswa. Oleh karena itu hendaklah orang tua memberikan perhatian lebih terhadap proses perkembangan belajar anaknya dan menyediakan sarana belajar yang baik agar semakin baik pula prestasi belajar yang dapat dicapai oleh anak.
2. Untuk para siswa janganlah merasa takut untuk berkomunikasi, baik dengan orang tua maupun guru,. Karena para pendidiklah yang akan membimbing anak didik mereka menuju kedewasaan. Selanjutnya disarankan agar siswa lebih giat lagi belajar baik disekolah maupun di dalam lingkungan keluarga yang dapat mendukung aktivitas belajar dalam rangka peningkatan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga sapat memberikan kontribusi yang besar terutama mengenai lingkungan keluarga dan hubungannya terhadap prestasi belajar siswa.
4. Bagi lembaga PGSD khususnya S1, untuk menjadikan penelitian ini sebagai referensi bagi mahasiswa dalam melaksanakan penelitian tentang perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti siswa di Sekolah Dasar.