

## ABSTRAK

**BETTI MINATI, NIM 1121111004. Hubungan Perhatian Orang Tua dalam Lingkungan Keluarga Inti Siswa dengan Prestasi Belajar Sains Siswa Kelas IV SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2016. Dibawah Bimbingan Dra. Sorta Simanjuntak, M.S.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti siswa dengan prestasi belajar Sains siswa kelas IV SD Negeri 050660 Stabat Kab. T.A 2015/2016. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti dengan prestasi belajar Sains siswa kelas IV SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat T.A 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi, yakni melihat bentuk hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Metode korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Dengan demikian diharapkan dapat menemukan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti yaitu perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti dengan prestasi belajar Sains siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 050660 Stabat Kab. Langkat yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah populasi dan sampel sebanyak 30 siswa. Instrument penelitian yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan menggunakan kuesioner dalam bentuk 4 skala dan prestasi belajar sains siswa diambil dari daftar kumpulan nilai rata-rata formatif siswa dari bulan Juli sampai Desember semester I T.A 2015/2016.

Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 sedangkan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,501 berada pada arah yang positif. Dengan demikian dapat diketahui  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan kata lain  $H_0$  ditolak sehingga demikian  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti dengan prestasi belajar sains siswa Kelas IV SD Negeri 050660 Stabat T.A 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan bahwa baik atau tidaknya perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti dapat memberikan dampak bagi prestasi belajar Sains siswa di sekolah. Apabila semakin baiknya perhatian orang tua dalam lingkungan keluarga inti siswa yang diberikan, semakin baik pula prestasi belajar Sains siswa di SD Negeri 050660 Stabat T.A 2015/2016 begitu juga sebaliknya.