

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan pengetahuan bahan makanan termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 50 persen.
2. Tingkat kecenderungan kesiapan belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 68,75 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek dasar kuliner termasuk kategori cenderung baik sebesar 62,50 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan bahan makanan dengan hasil praktek dasar kuliner dengan nilai koefisien korelasi $r_{yx1x2} = 0,36$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,11 > 1,694)$. Artinya semakin tinggi pengetahuan bahan makanan maka semakin tinggi hasil praktek dasar kuliner.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil praktek dasar kuliner $r_{yx2x1} = 0,40$ pada taraf signifikan 5 persen diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,38 > 1,694)$ artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi hasil praktek dasar kuliner.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan bahan makanan dan kesiapan belajar dengan hasil praktek dasar kuliner dengan nilai koefisien korelasi $R_{yx1x2} = 0,78$ dan

nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($15,5 > 2,95$). Artinya semakin tinggi pengetahuan bahan makanan dan kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil praktek dasar kuliner.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat di sarankan sebagai berikut:

1. Siswa

- a. Siswa yang giat dan mampu meningkatkan pengetahuan bahan makanan serta keterampilan yang dimiliki sehingga akan berpengaruh pada hasil praktek disekolah dengan nilai yang baik.
- b. Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan kesiapan dalam pembelajaran dikelas agar tidak menghambat proses belajar dan meningkatkan hasil belajar.
- c. Siswa harus lebih sering melakukan praktek, seperti membuat produk sponge cake, untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman materi.

2. Guru

- a. Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan pengetahuan bahan makanan dan keterampilan praktis mereka.
- b. Mengadakan lebih banyak kegiatan praktek yang melibatkan produk sponge cake agar siswa dapat belajar secara langsung dan meningkatkan hasil praktek mereka.
- c. Mendorong kesiapan belajar siswa untuk menunjang proses pembelajaran dari guru agar berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang baik.

3. Sekolah

- a. Sekolah harus menciptakan lingkungan yang mendukung kesiapan belajar, seperti ruang belajar yang nyaman dan fasilitas yang memadai.
- b. Mengadakan program atau seminar bagi siswa tentang pentingnya kesiapan belajar mereka terhadap pembelajaran disekolah.
- c. Melakukan evaluasi rutin terhadap pengetahuan siswa dan kesiapan belajar untuk mengetahui perkembangan serta area yang perlu diperbaiki.

