

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kreativitas guru (X) terhadap siswa di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang.
2. Minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa secara keseluruhan dapat dikategorikan sedang. Jika indeks kreativitas guru tinggi, maka minat belajar siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa akan tinggi pula, namun sebaliknya apabila indeks kreativitas guru rendah maka minat belajar siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa juga akan rendah.
3. Terdapat hubungan antara kreativitas guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,502 > 0,334$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang sedang/cukup.
4. Terhadap uji T diperoleh t_{hitung} sebesar 3,434 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,030 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,434 > 2,030$), sehingga hipotesis berbunyi: "terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas guru (X) dengan minat belajar siswa (Y) di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016." Terbukti.

5.2 Saran

a. Bagi sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dengan minat belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

b. Bagi guru

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, yang perlu dilakukan guru adalah:

- Guru harus dapat menumbuhkan minat belajar dalam diri siswa sehingga siswa dapat lebih giat dalam mengerjakan tugas, serta yang paling penting adalah menumbuhkan ketertarikan siswa, perhatian, keaktifan dan keinginan untuk terus belajar.
- Guru hendaknya mampu menerapkan metode yang tepat dalam pembelajaran

c. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat selalu meningkatkan minat belajar melalui hal-hal yang positif, misalnya: menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar, membuat jadwal belajar di rumah, mengulang pelajaran di rumah dan mencatat materi pelajaran.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan minat belajar siswa.