

DAFTAR PUSTAKA

Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Pranada media.

Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi Revisi..*. Jakarta : Bumi Aksara.

Aunnurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Halawa, S.F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Menggambar Teknik Pada Kelas X SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan

Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Medan Persada

Jihad, Asep & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo

Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Kusuma, H.E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan..* Bandung : Alfabeta

Napitupulu, M.M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Ombak.
 Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Prssindo.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
 Rerung, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA 6 SMA Negeri 1 Monokwari Pada Materi Usaha dan Energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. 06 (1) 47-55.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Sagala, Syaiful (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
 Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Tandar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Slameto. (2002). *Konsep Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya..* Jakarta : Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
 Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
 Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Triyadi. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

Wardani. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.