

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Regulasi Diri dalam Belajar	9
2.1.1 Pengertian Regulasi Diri dalam Belajar	9
2.1.2 Karakteristik Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar	10
2.1.3 Aspek-Aspek Regulasi Diri Dalam Belajar	12
2.2 Bimbingan Klasikal	17
2.2.1 Pengertian Bimbingan Klasikal	17
2.2.2 Tujuan Bimbingan Klasikal	19
2.2.3 Manfaat Bimbingan Klasikal	20
2.2.4 Langkah-Langkah Bimbingan Klasikal	21

2.3	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	23
2.3.1	Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	23
2.3.2	Tujuan Metode <i>Cooperative learning</i>	25
2.3.3	Unsur-Unsur Metode <i>Cooperative Learning</i>	27
2.3.4.	Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	28
2.3.5.	Manfaat Metode <i>Cooperative Learning</i>	29
2.3.6.	Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	31
2.3	Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.4	Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	42
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2.1	Tempat Penelitian	42
3.2.2	Waktu Penelitian.....	43
3.3	Subjek dan Sampel.....	44
3.3.1	Subjek	44
3.3.2	Sampel	45
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	45
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	48
3.5.1	Varibel	48
3.5.2.	Definisi Operasional Variabel.....	48
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6.1	Instrumen Penelitian	50
3.6.2	Uji Validitas.....	53
3.6.3	Uji Reliabilitas	55
3.7	Teknik Analisis Data	58
3.7.1	Deskriptif Data.....	58
3.7.2	Uji Normalitas.....	60
3.7.3	Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
4.4.1	Kategori Regulasi Diri	64
4.4.2	Hasil Analisis Data Pre-test Regulasi diri siswa.....	65
4.4.3	Hasil <i>Post-test</i> Regulasi Diri dalam Belajar	67
4.4.4.	Hasil Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Regulasi Diri dalam Belajar.....	71
4.4.6	Uji Prasyarat (Normalitas).....	76
4.4.7	Uji Hipotesis (Paired Sample t-Test).....	76
4.5	Pembahasan Penelitian	79

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88

DAFTAR PUSTAKA.....	90
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	95
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	136
---------------------------	------------