

DAFTAR PUSTAKA

- Adhesty, Y. N, Dkk. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI Broadcast 2 SMK N 1 Semarang. *Medi Kons: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Aprilian E.W, S. (2018). Peran Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Dalam Memoderasi Pengaruh *Self-Efficacy* Dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Kompetensi . *Economic Education Analysis Journal*.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka.
- Ariratana, W., Ngang, T. K., & Kupamai, S. (2023). Developing social skills of secondary school students through role playing. *International Journal of Instruction*, 16(1), 15–32.
- Assingkily, M. S. dan Rangkuti, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Panduan Menulis. Artikel Ilmiah dan Tugas Akhir)*. Jakarta: Penerbit K-Media.
- Bertens, K. (2011). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chen, Y. H., & Lin, C. L. (2020). The effect of role-playing on moral reasoning and empathy in adolescents: A reflection-based study. *Journal of Moral Education*, 49(4), 450–467.
- Desima. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Deska, Manisha. 2013. *Pendidikan Etika Menjadi Target Kurikulum 2013*.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran. Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Elsa, F. (2019). *Psikologi Anak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fauzi, I. (2022). *Etika Muslim*. Wisdom Science Sea.
- Isnaeni. (2015). Peran Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Economics Education Journal*.
- Jacob, et. al.(2012). *Pedoman Lengkap Profesional SDM Indonesia*. Jakarta: PPM.
- Kartini, Kartono. (2017). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kohlberg, L., & Santrock, J. W. (2011). *Life-span development: Perkembangan masa hidup (Edisi ke-13)*. Jakarta: Erlangga.

- Kompri, (2017). *Belajar: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Konrad, S. C., Wood, S. M., & Gray, N. (2022). Group dynamics and social justice in counseling: The power of laboratory environments in adolescent development. *Journal of Counseling & Development*, 100(2), 145–158.
- Lina Nur Azmi (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Pergaulan Siswa Kelas VII SMPN 51 Surabaya. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Lubis, Effi. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K- Media.
- Luddin, Abu Bakar . (2012). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung: Cita pustaka.
- M. Dita Jalil Al-fattah (2021). Penggunaan Teknik Role Playing dalam Bimbingan kelompok Untuk Meningkatkan Kesiapan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2021 PD Abkin Jatim & Unipa Sby.
- Magnis-Suseno, F. (1991). *Etika dasar: Masalah-masalah pokok filsafat moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Marfany, Minsyar. (2018). Penerapan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Rasa Kepedulian Antar Siswa, *Fokus Volume 1*, No. 2, Maret 2018.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling: Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Milfayetty, R. A. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Mulyadi. (2011). *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Murad, A. (2009). *Konseling Kelompok : Teori, Asumsi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Mustaqim. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Belajar
- Nasution, Henni Syafriana. (2019). *Bimbingan Konseling: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Nurhayati, A. H. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Parwati N.N, Dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Prabawani, M. C., Nurul Aisyah, M. D., & Wibowo, B. Y. (2023). The Effectiveness of Group Guidance With Role-Playing Techniques to Reduce the Negative Impact of Smartphones. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1).

- Prayitno. 2012. *Bimbingan Kelompok & Bimbingan kelompok yang Berhasil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2018. *Layanan Bimbingan dan Bimbingan kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Putra, A. A., Wibowo, M. E., & Sugiharto, D. Y. P. (2019). The Effectiveness of Group Guidance with Desa Bahagia Game to Improve Students' Prosocial Behaviors. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Putra, S., Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Peneltian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmi, R. M. (2017). Peran Pelibatan Diri Siswa Sebagai Mediator. *Jurnal Psikologi Undi*.
- Ramayulis. (2018). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2018). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifda, El Fiah. 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Idea Press.
- Riska Apriyanti. (2017). *Penggunaan Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa*. FKIP Universitas Lampung.
- Romlah, Tatik. 2016. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sari, P. P., Utomo, S. T., & Rahayu, S. (2023). Social and emotional learning through role play to enhance interpersonal intelligence in vocational students. *International Journal of Instruction*, 16(2), 433–452.
- Sartinah, E. P., Andajani, S. J., & Pamuji. (2023). Prototype Development of Social Personal Guidance Guide using Role-Playing Techniques to Improve Social Interaction of Children with Intellectual Requirements. *Journal of ICSAR*.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.

Sunarti, 2020. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Bening*.

Sunaryo. (2017). Etika Berbasis Kebebasan: Sen.Gramedia Pustaka Utama.

Tumiyem. 2018. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Etika Berkomunikasi Siswa Kelas XI MA PP Daarut Thaaliin Kota Datar T.P. 2018/2019. Al-Irsyad: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

Yuan, R., Li, S., & Zhao, K. (2023). Behavioral intervention in schools: Reducing deviant behavior and increasing compliance to authority through group activities. *International Journal of Educational Development*, 98(1), 102–115.

