

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Bimbingan dan Konseling	10
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling	10
2.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	13
2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling	14
2.1.4 Asas-Asas Bimbingan dan Konseling	17
2.1.5 Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	20
2.2 Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	23
2.2.1 Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	23
2.2.2 Tahap-tahap Pengembangan Program BK	24
2.2.3 Tahap Persiapan (Preparing) dalam Perencanaan Program BK	26
2.2.4 Tahap Perancangan Program BK	30
2.2.5 Contoh Rancangan Kegiatan (Action Plan).....	46

2.2.3 Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling	50
2.2.4 Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	51
2.2.5 Kriteria Keberhasilan Program	55
2.3 Penelitian Relevan.....	55
2.4 Kerangka Konseptual.....	58

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	61
3.2.2 Waktu Penelitian.....	62
3.2.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	62
3.3 Prosedur dan Rancangan Penelitian	63
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	65
3.5 Teknik Analisis Data	68
3.6 Keabsahan Penelitian	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 21 Medan	74
4.2 Temuan Penelitian	84
4.3 Profil Informan	85
4.4 Hasil Temuan Wawancara	86
4.4.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah mengenai Proses pengembangan Program Bimbingan Konseling (BK).....	87
4.4.2 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran mengenai Proses Pengembangan Program Bimbingan Konseling (BK).....	89
4.4.3 Hasil Wawancara dengan Siswa mengenai Perencanaan Program dan Perspektif terhadap Guru BK	91
4.4.4 Hasil Wawancara dengan Koodinator BK mengenai Program Bimbingan Konseling.....	93
4.5 Hasil Observasi	97
4.6 Pembahasan	98
4.6.1 Analisis Proses Pengembangan Program BK berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan (POP) BK	99
4.6.2 Analisis Kesesuaian Program BK berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan (POP) BK	110

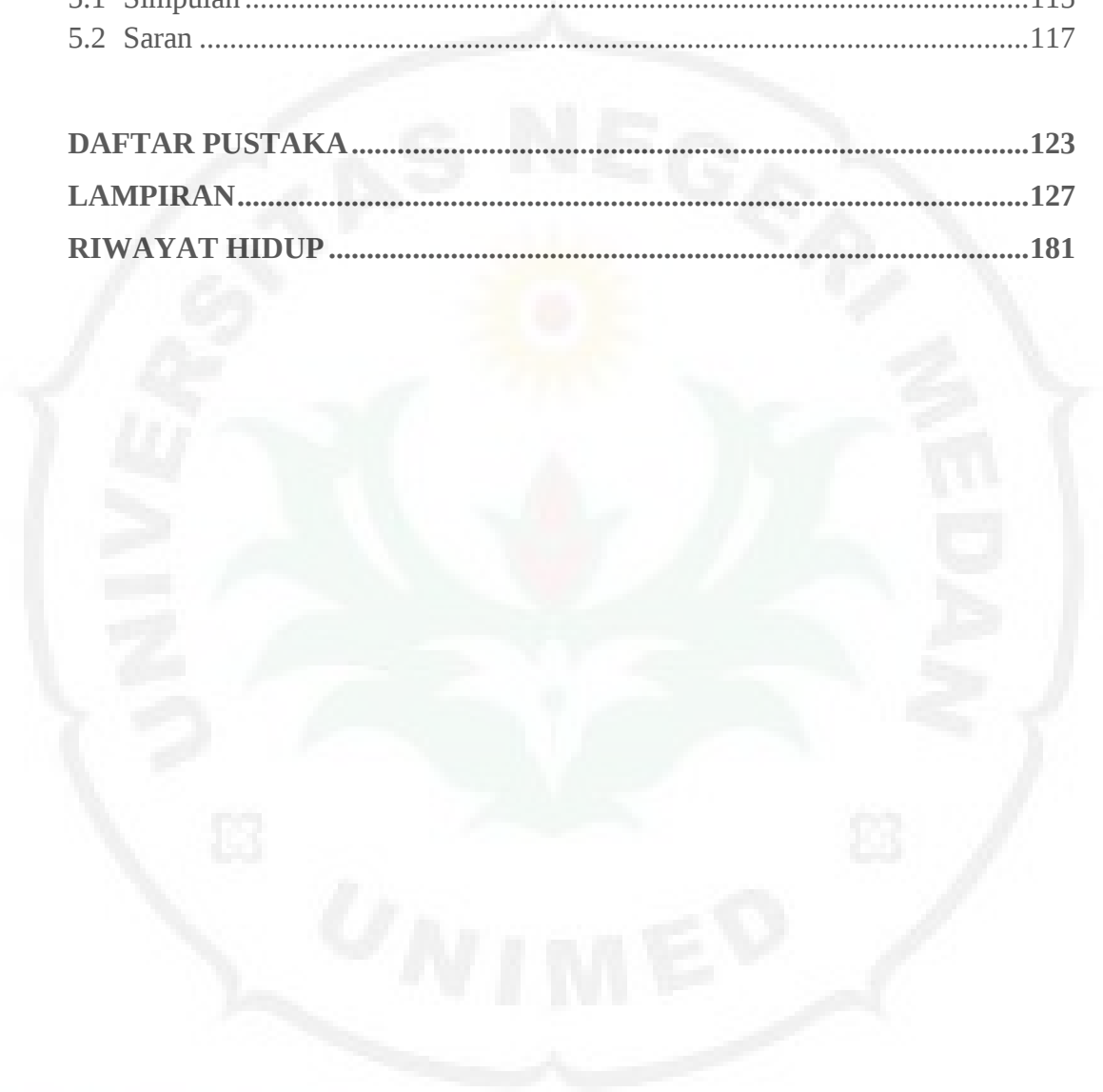
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	115
5.2 Saran	117

DAFTAR PUSTAKA.....	123
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	127
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	181
----------------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY