

ABSTRAK

Yolanda Agatha, NIM 4203151040 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu pada materi sistem pernapasan manusia. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Pancur Batu yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol menggunakan Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 44,75 dan 80,87 sedangkan di kelas kontrol adalah 46,63 dan 70,38 yang menyatakan data bersifat homogen. Pada uji normalitas diperoleh nilai pada pretest dan posttest di kelas eksperimen yaitu 0,132 dan 0,113 sedangkan di kelas kontrol 0,095 dan 0,107 yang menyatakan data berdistribusi normal pada taraf signifikan 0,05 dengan kriteria pengujian $L_{hitung} < L_{tabel}$. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis (*one group desain*) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,801 > 1,669$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif Tipe STAD berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata kunci: Kooperatif Tipe STAD, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan Manusia.

ABSTRACT

Yolanda Agatha, NIM 4203151040 (2024). The Effect of STAD Type Cooperative Learning Model on Critical Thinking Skills of Class VIII Students of SMP Negeri 3 Pancur Batu on the Human Respiratory System Material Academic Year 2023/2024.

This study aims to determine the effect of the STAD type cooperative learning model on the critical thinking skills of class VIII students of SMP Negeri 3 Pancur Batu on the human respiratory system material. This study is a type of quasi experimental research with a two group pretest posttest design. The population in this study were all class VIII of SMP Negeri 3 Pancur Batu consisting of 6 classes. Sampling in the study used a purposive sampling technique. Class VIII-A as the experimental class used the STAD Type Cooperative Learning model and class VIII-C as the control class used Conventional Learning. The instrument used was a multiple-choice critical thinking ability test of 25 questions. The results of the study showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 44.75 and 80.87, while in the control class they were 46.63 and 70.38, indicating that the data was homogeneous. The normality test obtained values for the pretest and posttest in the experimental class were 0.132 and 0.113, while in the control class they were 0.095 and 0.107, indicating that the data was normally distributed at a significance level of 0.05 with the test criteria $L_{count} < L_{table}$. Based on the results of the hypothesis test analysis (one sample t-test), $t_{count} > t_{table}$ was obtained, namely $5.801 > 1.669$. So it can be concluded that the STAD Type Cooperative model has an effect on students critical thinking skills compared to conventional learning models on the human respiratory system material.

Keywords: *STAD Type Cooperative, Critical Thinking Skills, Human Respiratory System.*

