

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, L., Dwi Herlambang, A., & Wijoyo, S. H. (2019). Pengembangan E-E-modul Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(4), 3874–3879. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ariani, N., Masruro, Z., & Seragih, S. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran (Pertama)*. Widina.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Borg, D. P. (2016). *International seminar on education (ise)* 2. 62–70.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-E-modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di Sd Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center. CV Kaaffah Learning Center.
- Fausih, M., & Danang, T. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA E-E-MODUL MATA PELAJARAN PRODUKTIF POKOK BAHASAN “ INSTALASI JARINGAN LAN (LOCAL AREA NETWORK)” UNTUK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK NENGERI 1 LABANG. 20, 1–9.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16–28.
- Hamidah, L. N., & Hasanah, F. N. (2024). Pengembangan E-E-modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan di SMK. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3072>

- Hamidah, D., Muhsin, M., Iay, S., & Lubis, M. J. (2024). The Role and Utilization of Information and Communication Technology-Based Learning Systems in Education. *EduTec*. <https://doi.org/10.29062/edu.v7i3.774>
- Hikmah, N., Hamid, M., & Syamsurijal. (2021). Pengembangan E-E-modul Interaktif Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer di Program Studi PTIK JTIK FT UNM. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 13–16.
- Huwaida Nisrina, S., Rokhmawati, R. I., Afirianto, D. T., Pendidikan, J., Informasi, T., Komputer, I., & Brawijaya, U. (2021). Edu Komputika Journal Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Edu Komputika* (Vol. 8, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>
- Karim, S. A., Parenreng, J. M., & Hafizh, A. (2022). Pengembangan E-modul Pembelajaran Mata Kuliah Jaringan Komputer Di Prodi PTIK UNM. 1(1), 75–78.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46. <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-E-modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mengajar, D. A. N., & Sdn, D. I. (2021). ANALISIS BAHAN AJAR DALAM KEGIATAN BELAJAR. 3, 434–449.
- Ningtyas, D. A. M., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2023). Pengembangan E -E-modul Interaktif menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (Studi pada: Kelas X Jurusan TKJ SMKN 3 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1662–1669.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran teknologi dalam dunia pendidikan. 1(November), 81–85.
- Nurrita, teri. (2018). Media Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putri, F. A. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. 2.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. Diksi, 29(2), 205–216. <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36614>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sardiyanah, S. (2020). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 123–144.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). Belajar Dan Pembelajaran (Pertama). UMSIDA PRESS.
- Senge, W. (2023). Pemanfaatan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. *PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.59098/pensos.v1i1.942>
- Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define , Design , Develop , dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. 4, 11–19.
- Siregar, T. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R & D). 1(4), 142–158.
- Sutanta, E. (2005). Komunikasi Data dan Jaringan Komputer. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahmaidi, E. (2017). Pengembangan E-modul Pembelajaran Perkuliahan Sistem Jaringan Komputer yang Valid pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta. *Edik Informatika*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.22202/ei.2015.v2i1.1440>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Bioedukasi, 6(2), 337–347.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents (Vol. 3, Issue April). CV. Adanu abimana

