

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan skripsi ini, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar sangat besar manfaatnya bagi siswa karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan peneliti yang didapat dari penelitian selama di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Make A Match* pada matapelajaran IPA untuk materi pokok cahaya dan sifat-sifatnya yang diajarkan pada kelas V SD Negeri 102059 Sarang Giting ternyata mampu meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai target ketuntasan secara klasikal. Dimana dari 27 orang siswa, terhadap hasil belajar siswa pada tahap awal yaitu pada pre-test terdapat nilai rata-rata 31,85 dengan ketuntasan 18,51%, dan terdapat 5 orang siswa tuntas dalam pembelajaran sedangkan 22 orang lainnya belum tuntas. pada siklus I terdapat rata-rata 61,66 dengan ketuntasannya 59,26%, dan terdapat 16 orang tuntas dalam belajar sedangkan 11 orang siswa belum tuntas. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa tersebut yaitu 81,48 dengan ketuntasan 88,89% dan terdapat 24 orang siswa tuntas dalam pembelajaran sedangkan 3 orang siswa lainnya belum tuntas.

2. Berdasarkan observasi selama penelitian, yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru dan siswa juga mengalami perubahan dan perbaikan yaitu pada observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 70% (baik) dan pada siklus II mencapai 95% (sangat baik). Pada observasi aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 65,62% (baik) dan pada siklus II 90,62% (sangat baik).
3. Model pembelajaran tipe *Make A Match* mampu menciptakan suasana belajar aktif dan menyenangkan bagi seluruh siswa, sehingga siswa berpikir bahwa belajar adalah hal yang sangat menyenangkan bagi mereka, selain itu juga materi yang akan di ajarkan juga menjadi menarik perhatian bagi siswa untuk terus belajar, sehingga hasil belajar mereka terus meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan kesimpulan yang terdapat di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses belajar dan mengajar di sekolah agar berjalan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Make A Match* sebagai alternatif dalam kegiatan belajar dan mengajar karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi pokok Cahaya dan sifat-sifatnya dan

dapat memotivasi siswa serta dapat melatihnya untuk belajar lebih aktif lagi.

3. Pihak sekolah kiranya dapat menambahkan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh siswa dalam proses belajar, serta melakukan penelitian kepada guru-guru untuk menambah pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran yang lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat khususnya pada model pembelajaran *Make A Match* dan banyak model pembelajaran lain agar proses pembelajaran tidak membosankan bagi siswa.
4. Peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama maka harus dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang efektif dan efisien.