

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Tang, J., Zain, S., & Firman, F. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Kejuruan Siswa Kelas X APHP UPT SMK Negeri 8 Pinrang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 733–742. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1432>
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN*.
- Apriyanti, M. E., Widyastuti, A., & Yohanna, L. (2023). Menggali Potensi Diri pada Ranah Pendidikan melalui Personal Swot Analisis. *Jurnal PkM (PengabdiankepadaMasyarakat)*, 6(5), 605. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i5.19684>
- Arsyad, A. (2014). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Azizah, N. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9.
- Bangsawan, G. (2023). Kebijakan Akselerasi Transformasi Digital di Indonesia: Peluang dan Tantangan untuk Pengembangan Ekonomi Kreatif. *Jurnal Studi Kebijakan Publik*, 2(1), 27–40. <https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.27-40>
- Darwis, D., Atmono, D., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 85–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p85-91>

Dewaweb, T. (2023, April 28). *Pengertian Canva, Fitur, dan Panduan Cara Menggunakannya*. <https://www.dewaweb.com/blog/cara-menggunakan-canva/>

Febriana, R., Emra, R. R. R., Reza, W., Fitria, Y., & Media, A. (2024). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar*. 8.

Flannelly, K. J., Flannelly, L. T., & Jankowski, K. R. B. (2018). Threats to the Internal Validity of Experimental and Quasi-Experimental Research in Healthcare. *Journal of Health Care Chaplaincy*, 24(3), 107–130. <https://doi.org/10.1080/08854726.2017.1421019>

Furoidah, A. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>

Ginting, H. (2021). Pemanfaatan Media Belajar Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 47–52. <https://doi.org/10.56393/educare.v1i2.956>

Gulo, E. S. P., Zebua, Y., Telaumbanua, Y., & Harefa, E. B. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Memahami Elemen-Elemen Struktur Bangunan. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 2716–2723. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v5i2.1531>

- Hadi, N., Hendra Dani Saputra, Hasan Maksum, Irma Yulia Basri, & Ramdani, S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif. *JTPVI: Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(2), 251–266. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.59>
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Handayani Parinduri, S. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51–61. <https://doi.org/10.58466/intern.v2i2.1171>
- Hidayanti, P. N. Y., Sa'diyah, M., & Andaru, M. B. (2022). *Pendidikan dalam Perspektif Ibnu Khaldun*. 23(2).
- Kompasiana.com. (2023, Agustus 10). *Manfaat Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Abad 21*. KOMPASIANA. <https://www.kompasiana.com/syaloomithat/64d3d5bb08a8b52e604033a3/manfaat-aplikasi-canva-dalam-pembelajaran-abad-21>
- Maghfira, H. (2022). *Inovasi Pembelajaran Sebagai Peningkatan Kualitas Peserta Didik*. <https://labfitk.uin-suka.ac.id/id/kolom/detail/622/inovasi-pembelajaran-sebagai-peningkatan-kualitas-peserta-didik>
- Muhtar, W., Seituni, S., & Yuliana, D. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X Di Smk Khamas. *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Komputer (JUKTISI)*, 4(3), 1962–1967. <https://doi.org/10.62712/juktisi.v4i3.787>
- Omeri, N. (2015). *PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN*.

- Pujiati. (2024, September 23). Inovasi Pembelajaran untuk Mahasiswa Gen Z yang Bisa Diterapkan Dosen. *Dunia Dosen*.
<https://duniadosen.com/inovasi-pembelajaran/>
- Rodhatul, rodhatul. (2025). Pembelajaran. Dalam *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*.
<https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pembelajaran&oldid=27229756>
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations* (3. ed). Free Press [u.a.].
- Rusadi, A. K., Chumdari, C., & Suharno, S. (2023). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran tema 2 “menyayangi tumbuhan dan hewan” di kelas III sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(5).
<https://doi.org/10.20961/ddi.v10i5.68777>
- Rusdiana, D. H. A. (2014). KONSEP INOVASI PENDIDIKAN. CV. PUSTAKA SETIA, 1.
- Stępień, K., Świdorski, J., & Makiela, W. (2025). The importance of measurement uncertainty during gauge block calibration in determining compliance with specifications. *Metrology and Measurement Systems*, 1–15.
<https://doi.org/10.24425/mms.2025.154338>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>
- Sullivan, G. M., & Feinn, R. (2012). Using Effect Size—Or Why the P Value Is Not Enough. *Journal of Graduate Medical Education*, 4(3), 279–282.
<https://doi.org/10.4300/JGME-D-12-00156.1>

- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thesalonika, E., & Arent, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 215–222. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.240>
- UU No. 20 Tahun 2003. (t.t.). Database Peraturan | JDIH BPK. Diambil 31 Agustus 2025, dari <http://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wulandari, A., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2025). (PDF) Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, S., Arnilis, Y., Ningsih, S., & Murthada, M. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH MEDIA LITERASI ICT DAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(3), 905–914. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i3.1300>