

DAFTAR ISI

MOTTO	i
RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	14
2.4 Penelitian yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	19
2.6 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Desain dan Variabel Penelitian.....	22
3.5 Definisi Operasional	23
3.6 Instrumen Penelitian	24

3.7	Teknik Pengumpulan Data	31
3.8	Prosedur Penelitian	32
3.9	Analisis Data	35
BAB IV	PEMBAHASAN	39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.2	Uji Analisis Data	39
4.3	Pembahasan.....	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 19

Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian 34



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Problem Based Learning (PBL).....	13
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Pretest.....	26
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Posttest	27
Tabel 3. 3 Klasifikasi Nilai Reliabelitas	29
Tabel 3. 4 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes (Pretest)	29
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes (Posttest).....	29
Tabel 3. 6 Interpretasi Indeks Kesukaran	30
Tabel 3. 7 Interpretasi Daya Pembeda.....	31
Tabel 3. 8 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis siswa	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji-t Posttest.....	43
Tabel 4. 6 Data Statistik Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	56
Lampiran 2 Modul untuk Kelas Eksperimen	57
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	62
Lampiran 4 Lembar Kerja <i>Peserta Didik (LKPD) 2</i>	66
Lampiran 5 Soal Tes Diagnostik Awal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	69
Lampiran 6 Alternatif Penyelesaian Jawaban Tes Diagnostik Awal	70
Lampiran 7 Kisi-Kisi Tes Diagnostik Awal.....	71
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pretest Kemampuan Berpikir Kritis.....	72
Lampiran 9 Kisi-Kisi Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	73
Lampiran 10 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	74
Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i>	76
Lampiran 12 Alternatif Penyelesaian Soal Pretest	77
Lampiran 13 Soal Post-Test	81
Lampiran 14 Alternatif Penyelesaian Soal Post-test	82
Lampiran 15 Validator I Perangkat Pembelajaran.....	85
Lampiran 16 Validator II Perangkat Pembelajaran	95
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pretest	104
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Posttest.....	105
Lampiran 19 Hasil Validitasi Uji Coba Instrumen Soal	106
Lampiran 20 Output SPSS Hasil Validitas Soal Uji Coba Pretest dan Posttest	107
Lampiran 21 Output SPSS Hasil Kesukaran Soal Pretest dan Posttest.....	108
Lampiran 22 Output SPSS Hasil Reabilitas dan Daya Beda Soal.....	109
Lampiran 23 Output Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen .	110
Lampiran 24 Output Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	112
Lampiran 25 Output Hasil Uji Independent Sample T-test	114
Lampiran 26 rTabel	115
Lampiran 27 rTabel	116
Lampiran 28 Dokumentasi Tes Diagnostik Awal.....	117
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	118
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	119