

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran yang dilakukan pada konsentrasi keahlian teknik sepeda motor di kelas XI TSM mata pelajaran chasis sepeda motor materi pelajaran sistem rem sepeda motor telah menghasilkan output sebuah simulator sistem rem sepeda motor.
2. Berdasarkan hasil analisis data tingkat kelayakan media menggunakan rumus persamaan didapati bahwa; a) hasil validasi ahli materi diperoleh total skor sebesar 100%. b) hasil validasi ahli media diperoleh total skor sebesar 71,15%. c) hasil penilaian uji coba kelompok kecil diperoleh total skor sebesar 86,45%. d) hasil penilaian uji coba kelompok besar diperoleh total skor sebesar 89,79%.

Dari hasil penilaian oleh ahli validasi dan siswa sebagai pengguna simulator dapat disimpulkan bahwa simulator sistem rem sepeda motor yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran chasis sepeda motor materi pelajaran sistem rem sepeda motor.

3. Berdasarkan hasil analisis data keefektifan menggunakan perhitungan N-Gain didapati bahwa adanya peningkatan kompetensi siswa setelah siswa menggunakan simulator sistem rem sepeda motor. Berdasarkan hasil uji N-Gain didapati N-Gain Score sebesar **0,60** dengan klasifikasi “**Sedang**” dan N-Gain Score (%) sebesar **60,18%** dengan tafsiran “**Cukup Efektif**”. Dari hasil nilai N-

Gain tersebut sehingga dapat disimpulkan bahwa simulator sistem rem sepeda motor cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, terdapat implikasi-implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa (Peneliti Selanjutnya)

Hasil penelitian pengembangan ini diharapkan menjadi acuan atau dasar bagi mahasiswa yang juga melakukan penelitian pengembangan dengan topik yang sejenis agar media pembelajaran yaitu simulator dapat terus dikembangkan sehingga menghasilkan media pembelajaran yang lebih inovatif.

2. Bagi Guru Dan Siswa

Simulator yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru mata pelajaran agar dapat mempermudah dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Simulator juga dapat digunakan oleh siswa agar mendapatkan pengalaman belajar dan pemahaman materi dengan lebih baik.

3. Bagi Universitas

Pengembangan simulator sistem rem sepeda motor ini dapat memberikan sebuah media pembelajaran yang inovatif sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di instansi SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), khususnya dibidang teknik otomotif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan simulator yang telah dilakukan, terdapat saran-saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa (Peneliti Selanjutnya)

Bagi mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan simulator pada bagian pengatur kecepatan dinamo penggerak dan menambahkan indikator kilometer (RPM) pada simulator sehingga dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran serta disarankan juga untuk mengukur kompetensi siswa melalui simulator yang dikembangkan.

2. Bagi Guru Dan Siswa

Disarankan bagi guru dan siswa untuk mulai memanfaatkan dan menggunakan simulator sistem rem sebagai media pembelajaran praktik maupun teori.