

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dari penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa e-modul sebagai bahan ajar untuk kompetensi Pemeliharaan/Perawatan Sistem Pemindah Tenaga Sepeda Motor bagi siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan telah berhasil diciptakan dengan menggunakan model Research and Development (R&D) dapat di simpulkan bahwa.

1. Dihasilkan e-modul sebagai media pembelajaran untuk materi Sistem Pemindah Tenaga Sepeda Motor yang telah dinyatakan valid ,praktis dan efektif, dengan mengubakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini terdiri dari lima tahap, tahap pertama adalah analisis(*Analysis*), tahap kedua perencanaan(*Design*), tahap ketiga adalah pengembangan (*Development*), tahap ke empat adalah implementasi(*Implementation*), dan tahap kelima yaitu evaluasi(*Evaluation*).
2. Berdasarkan analisis data validasi dari Ahli materi, hasil validasi tersebut menunjukan validitas 0,87 (Valid), hasil validasi desain pembelajaran menunjukan validitas 0.99 (Valid), hasil validasi ahli media menunjukan

validitas 0,96 (Valid). Sehingga hasil penilaian dari setiap ahli yang telah menilai e-modul pembelajaran berada dalam kategori valid

3. Berdasarkan hasil uji keefektifan yang dilakukan melalui perbandingan nilai pretest dan posttest peserta didik, diperoleh peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah menggunakan e-modul sebagai media pembelajaran pada materi Sistem Pemindah Tenaga Sepeda Motor. Rata-rata nilai peserta didik setelah pembelajaran menunjukkan kenaikan yang lebih tinggi dibandingkan sebelum penggunaan e-modul yaitu sebesar 92,08%, sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.
4. E-modul pembelajaran yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan hasil perhitungan nilai N-Gain sebesar 0,81 (81%) yang termasuk kategori tinggi dan efektif .

5.2 IMPLIKASI

Produk ini merupakan pengembangan e-modul pembelajaran yang berbasis *Self-Directed Learning* (SDL) dengan berbantuan plat from Canva pada materi sistem pemindah tenaga sepeda motor yang digunakan bagi siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor. E-Modul pembelajaran ini mencakup sub materi tentang pengertian sistem kopling, jenis-jenis kopling, komponen-komponen kopling, prinsip kerja kopling, perawatan sistem kopling, gejala kerusakan sistem kopling.

Bagi peserta didik, penggunaan e-modul memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan fleksibel. Peserta didik dapat mengakses materi kapan

saja dan di mana saja, sehingga proses belajar menjadi lebih mandiri, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Hal ini berdampak pada peningkatan motivasi belajar dan pemahaman materi.

5.3 SARAN

Saran yang peneliti ajukan berdasarkan hasil penelitian ini ditujukan kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penggunaan dan pengembangan produk, dan dijelaskan melalui beberapa poin berikut.

1. Bagi guru atau pendidik, E-Modul ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media pembelajaran yang mendukung proses belajar mandiri, serta dapat dikombinasikan dengan metode atau sumber belajar lainnya agar pembelajaran menjadi lebih variatif dan bermakna.
2. Bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan E-Modul ini secara konsisten sebagai sumber belajar tambahan agar dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman terhadap materi sistem pemindah tenaga sepeda motor.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan fasilitas pembelajaran digital serta mendorong penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.