

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzan, R. (2023). *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Handayani, T. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 120-135.
- Hidayat, A., & Nurhayati, S. (2022). Persepsi guru terhadap implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 123–135.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan implementasi kurikulum merdeka belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Merdeka belajar: Konsep dan implementasi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Prasetyo, A. (2023). Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 45-60.
- Prasetyo, B. (2023). Kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 45–56.
- Putri, A. (2021). Persepsi Guru terhadap Tantangan dan Peluang dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 45-60.
- Rahman, H., & Suryadi, D. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Kreativitas dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(3), 200-215.
- Rahmawati, D. (2021). Tantangan guru dalam menghadapi perubahan kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 210–220.
- Saputra, Y. (2023). Analisis Dukungan Infrastruktur dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 30-50.

- Sari, N., & Wibowo, F. (2022). Link and Match dalam Kurikulum Merdeka: Implikasi bagi Pendidikan Vokasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(4), 85-100.
- Setiawan, B., & Ramadhani, L. (2022). Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Vokasi. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 6(1), 75-90.
- Spradley, J. P. (2017). *The Ethnographic Interview*. Waveland Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, D. (2020). Pengaruh pemahaman kurikulum terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 98–110.
- Suryadi, D. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 8(2), 95-110.
- Susanto, R., & Wijaya, B. (2023). Adaptasi Guru terhadap Kurikulum Merdeka: Studi Empiris di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 10(1), 55-70.
- Tanner, D., & Tanner, L. (2007). *Curriculum Development: Theory into Practice*. New York: Macmillan.
- Yunita, M., & Santoso, E. (2023). Persepsi Guru terhadap Fleksibilitas dan Tantangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru*, 6(2), 110-125