

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian mengenai Pengaruh *Soft Skills* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Praktik Proses Pemesinan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan SMK Swasta Dwiwarna Medan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Soft skills* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar praktik proses pemesinan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan *soft skills* yang baik, seperti komunikasi, kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab, cenderung memperoleh hasil belajar praktik yang lebih tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar praktik proses pemesinan. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, lebih tekun, ulet, serta memiliki semangat untuk mencapai keberhasilan dalam praktik.
3. *Soft skills* dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar praktik proses pemesinan. Dengan demikian, kedua faktor ini saling melengkapi dan menjadi determinan penting dalam keberhasilan pembelajaran praktik di SMK.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru diharapkan tidak hanya fokus pada penguasaan aspek kognitif dan psikomotorik siswa, tetapi juga perlu mengembangkan *soft*

skills serta menumbuhkan motivasi belajar agar hasil belajar praktik dapat optimal.

2. Bagi Siswa: Siswa perlu menyadari pentingnya *soft skills* dan motivasi belajar dalam menunjang keberhasilan praktik, sehingga diharapkan lebih aktif, disiplin, serta mampu bekerja sama dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Sekolah: Sekolah perlu menciptakan iklim belajar yang kondusif melalui kegiatan yang menumbuhkan *soft skills* siswa, serta memberikan program atau strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi dasar dan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain seperti lingkungan belajar, strategi pembelajaran, maupun faktor psikologis siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru: Disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran yang variatif, kontekstual, serta memberikan penghargaan terhadap prestasi siswa agar motivasi belajar semakin meningkat.
2. Untuk Siswa: Diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan *soft skills* melalui kerjasama kelompok, komunikasi yang baik, serta disiplin dalam mengerjakan tugas praktik.

3. Untuk Sekolah: Sebaiknya sekolah menyediakan fasilitas pembelajaran praktik yang memadai, serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan *soft skills* siswa.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Penelitian mendatang dapat memperluas cakupan dengan menambahkan variabel lain atau menggunakan metode penelitian berbeda agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar praktik siswa.

