

ABSTRAK

Mario Zoce Manalu: Hubungan antara Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket dan dokumentasi hasil belajar. Adapun pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode Kerjcie Morgan. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 siswa, yaitu Kelas XI TPM 1 berjumlah 26 orang dan Kelas XI TPM 2 berjumlah 24 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut Kelas XI SMK Negeri 5 Medan. Dengan Nilai $r_{hitung} = 0,715 > r_{tabel} = 0,308$, dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut Kelas XI SMK Negeri 5 Medan. terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut Kelas XI SMK Negeri 5 Medan. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan hasil belajar dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut Kelas XI SMK Negeri 5 Medan. Dengan Nilai $F_{hitung} = 718,601$ yang jauh lebih besar daripada $F_{tabel} = 3,40$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian variabel fasilitas belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut



ABSTRACT

Mario Zoce Manalu: *The Relationship Between Learning Facilities and Learning Motivation with Learning Outcomes in the Lathe Machining Engineering Subject of Class XI Machining Engineering of SMK Negeri 5 Medan*. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the extent of the relationship between learning facilities and learning motivation with learning outcomes in XI grade students of the Machining Engineering subject at SMK Negeri 5 Medan. This research uses a quantitative approach with a correlational research method, using questionnaire instruments and documentation of learning outcomes. The sampling was conducted using the Krejcie Morgan method. The number of samples in this study amounted to 50 students, namely Class XI TPM 1 totaling 26 students and Class XI TPM 2 totaling 24 students. The results showed that: (1) There is a positive and significant relationship between learning facilities and learning outcomes in XI grade students of the Machining Engineering subject at SMK Negeri 5 Medan. The calculated $r_{value} = 0.715 > r_{table} = 0.308$, with a significance of $0.000 < 0.05$. (2) There is a positive and significant relationship between learning motivation and learning outcomes in XI grade students of the Machining Engineering subject at SMK Negeri 5 Medan. (3) There is a positive and significant relationship between learning facilities and learning motivation with learning outcomes in XI grade students of the Machining Engineering subject at SMK Negeri 5 Medan. The calculated $F_{value} = 718.601$, which is much larger than the $F_{table} = 3.40$, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Thus, the variables of learning facilities, learning motivation, and learning outcomes in the Machining Engineering subject have a significant relationship.

Keywords :Learning Facilities, Learning Motivation, Machining Engineering, Learning Outcomes

