KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmad dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul." Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 106815 Tahun Ajaran 2015/2016 "

Dalam rangka menyelesaikan tugas dan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari banyak kekurangan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Walaupun demikian besar harapan penulis agar hasil studi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

Selama perkuliahan sampai dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak sekali menerima dukungan moril, materi dan spiritual yang tidak ternilai harganya. Melalui tulisan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bid. Akademik, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bid. Umum dan Keuangan dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
5. Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat banyak membantu penulis dalam penyelesaian skrispsi.
6. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd, Dra. Masta Ginting, M.Pd, dan Dra. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengajaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
8. Ibu Hj Lelasari M.si, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106815 Patumbak yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak dan Ibu guru SD Negeri 106815 Patumbak yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kedua orang tua tercinta, terhebat, dan terbaik Ayahanda Subandi dan Ibu Yustiati yang tak pernah henti memberikan doa, semangat, dukungan baik itu berupa moril ataupun materil dan kesabaran dalam membimbing untuk setiap langkah penulis sehingga

penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

10. Terima kasih juga kepada Seluruh anggota GM Group dan yang Teristimewa yaitu Ryan Rinaldi S.pd yang telah banyak membantu, mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang.
11. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta Admira Halim Siregar, Martha, Nana, Eka, Nina, Dian, Febri,Eliani, yang telah berbagi suka maupun duka dari awal perkulihan sampai sekarang.
12. Siswa kelas IV SD SD Negeri 106815 Patumbak yang telah antusias selama proses penelitian.
13. Teman-teman mahasiswa kelas B Reguler PGSD S1 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 22 Maret 2016

Penulis

NURIA NOVITA

NIM. 1123111064