

ABSTRAK

NURIA NOVITA, 1123111064, “Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 106815 Patumbak Tahun Ajaran 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah pada penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada materi pokok mendengarkan pengumuman di kelas IV SD Negeri 106815 Patumbak.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 106815 Patumbak, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) yang bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran sehingga dalam proses pembelajarannya siswa terlibat langsung dalam pembelajaran dalam bentuk permainan berkelompok yang berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi Mendengarkan Pengumuman di kelas IV SD Negeri 106815 Patumbak.

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan observasi dan angket. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bekerja secara kelompok dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 106815 Patumbak, dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran yang menggunakan Model *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi belajar.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus terjadi peningkatan secara signifikan. Siswa yang termotivasi pada Siklus I Pertemuan 1 sebesar 7%, Siswa yang termotivasi Siklus I pertemuan 2 11%, Siswa yang termotivasi pada siklus II Pertemuan 1 sebesar 68% dan siswa yang termotivasi Siklus II pertemuan 2 Sebesar 79%. Pada Penyebaran Angket Kondisi Awal sebesar 21% dan pada siklus II sebesar 96%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi Mendengarkan Pengumuman pada pelajaran Bahasa Indonesia telah termotivasi dalam belajar.