

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi didapatkan dari hasil kelayakan ahli media dengan kategori “Sangat Layak” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,89%. Dan untuk hasil kelayakan berikutnya didapatkan dari ahli materi dengan kategori “Sangat Layak” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 87,3%. Dari keseluruhan hasil uji kelayakan, maka media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan Sangat Layak digunakan pada pembelajaran instalasi penerangan listrik. Keperaktisan media pembelajaran berbasis video animasi didapatkan dari hasil penyebaran angket respon guru dengan kategori “Sangat Praktis” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 96%. Dan untuk hasil penyebaran angket respon siswa dengan kategori “Sangat Praktis” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 94,5%. Dari keseluruhan hasil uji keperaktisan, maka media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan sangat praktis untuk di gunakan pada pembelajaran instalasi penerangan listrik.
2. Dalam tahap uji efektivitas produk diperoleh peningkatan skor ketuntasan belajar menunjukkan hasil yang signifikan dimana skor

jawaban yang didapatkan siswa mengalami peningkatan, hasil perhitungan skor *N-gain score* sebesar 0,63. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan dalam proses pembelajaran dikatakan efektif.

5.2. Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti merupakan penelitian pengembangan yang diharapkan menjadi salah satu referensi pembelajaran Teknik Instalasi Penerangan Listrik. Hasil produk pengembangan ini mampu memberikan solusi pada masalah yang terjadi pada dunia pendidikan terkhusus pada SMK Kelistrikan, pengembangan media ajar dan pemanfaatan teknologi hendaknya mampu menyeimbangi. Media pembelajaran berbasis video animasi ini digunakan untuk menyikapi kondisi belajar di SMK.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi positif bagi pengguna (guru dan siswa) yaitu menjadi salah satu bahan ajar pendukung pada mata pembelajaran instalasi penerangan listrik dalam upaya meningkatkan pembelajaran yang kondusif dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdapat beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi ini. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis video animasi ini diharapkan dapat

dimanfaatkan oleh guru sebagai alternatif media visual interaktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian dan meningkatkan semangat belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan kualitas dan cakupan media pembelajaran berbasis video animasi ini, pembelajaran lebih lanjut dapat dilakukan melalui:

- a. Penambahan fitur interaktif
- b. Pengembangan untuk materi lain
- c. Uji coba diberbagai sekolah dan karakteristik yang berbeda