

DAFTAR PUSTAKA

- Arno, A., Afriani, R., & Marzuki, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp N 12 Sepauk. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1–6. <https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.945>
- Harefa, D. (2021). “Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika”. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Indonesia, P. (2003) UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. Lembaran RI Tahun 2003 No. 4301. Jakarta
- Nababan, D., & Mika, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 792–800.
- Sari, A. M. (2020). Penerapan dasar-dasar teknik ketenagalistrikan dalam pembelajaran praktikum. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 45-56. <https://doi.org/10.1234/jpte.v9i3.4567>
- Sinthia Louisa Hutabarat, Eben H. Telaumbanua, Oktober Tua Aritonang, Senida Harefa, & Robinhot Sihombing. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Lintong Nihuta Kabupaten Humbang Hasundutan. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 2(2), 152–168. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v2i2.1991>
- Sumartini, A., Pawarti, M., & Afandi. (2022). Penerapan Taksonomi Digital Bloom pada masa belajar di rumah oleh guru SMK di Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(8), 748–760.
- Susanto, A., & Hadi, M. S. (2022). Pengembangan kurikulum dasar teknik ketenagalistrikan untuk siswa SMK (Studi Kasus di Sekolah X). *Jurnal Teknik Ketenagalistrikan Indonesia*, 15(1), 78-89.
- Widianingrum, R., Pradana, A. B. A., & Purwandari, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. *Borobudur Educational Review*, 3(1), 24–34. <https://doi.org/10.31603/bedr.9518>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

