

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Pembelajaran *Trainer* Motor Listrik 3 Fasa Menggunakan PLC Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas XI Jurusan Otomasi Industri di SMKN 13 Medan dalam penelitian ini dilakukan menggunakan model ADDIE, yang telah disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan. Tahap awal dimulai dengan wawancara kepada guru. Pada tahap *Design*, peneliti merancang media pembelajaran dengan mencari komponen, dan memulai merakit media *trainer* pembelajaran. Pada tahap *Development*, media yang telah dirancang diperbaiki berdasarkan masukan dari validator ahli materi dan ahli media setelah melakukan validasi. Tahap *Implementation* dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran kepada siswa untuk menguji media yang telah dikembangkan. Pada tahap *Evaluation*, peneliti mengevaluasi masukan dari validator untuk media dan materi pada media pembelajaran *trainer* motor listrik 3 fasa menggunakan plc.
2. Dalam hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran *Trainer* Motor Listrik 3 Fasa Menggunakan PLC dinilai “Sangat Layak” oleh ahli materi dengan nilai rata-rata persentase 96,5 %. Selain itu, validasi oleh ahli media juga memperoleh “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata persentase 93%.

Berdasarkan keseluruhan hasil validasi, media pembelajaran ini dinyatakan "Sangat Layak" untuk digunakan dalam proses praktik di jenjang SMK.

3. Tanggapan dari pengguna mempunyai 4 aspek penilaian yaitu, kesesuaian dengan CP, tampilan, pengoperasian, manfaat bagi siswa persentase sebesar. Secara keseluruhan tingkatan uji kelayakan respon siswa mendapatkan nilai sebesar 93%, sehingga masuk pada jenis Sangat Layak.

1.2. Implikasi

Pengembangan alat media pembelajaran ini dapat diaplikasikan dengan digunakan sebagai:

1. Salah satu media pendukung untuk mata pelajaran Kompetensi Kejuruan Otomasi Industri (KKTOI) dalam upaya meningkatkan wawasan dan keterampilan siswa dalam praktik.
2. Salah satu alat media praktik pendukung terciptanya suasana pembelajaran yang menarik.
3. Sebuah alat media pembelajaran mampu menarik minat dan meningkatkan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

1.3. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan alat media praktik *trainer* motor listrik 3 fasa berbasis menggunakan PLC, saran yang diberikan pada peneliti yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Alat media pembelajaran *trainer* motor listrik 3 fasa menggunakan PLC, dengan buku panduan serta *jobsheet* ini dapat digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi pembelajaran, latihan dan praktikum-praktikum dalam pembelajaran tentang motor listrik dan PLC.

b. Bagi Siswa

Bagi peserta didik media pembelajaran ini dilengkapi dengan *jobsheet* dan buku panduan dapat dipergunakan sebaiknya-baiknya untuk memperluas pemahaman tentang instalasi motor listrik dan juga pembelajaran PLC, dan sebagainya dapat meningkatkan motivasi siswa dalam meningkatkan kompetensi.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran ini dengan memperhatikan penyempurnaan desain dan validasi sebelum produksi, sehingga media yang dihasilkan lebih efektif dalam mendukung pembelajaran motor listrik dan PLC, serta dapat menyesuaikan dengan kebutuhan guru dan siswa di lapangan.