

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya jualah Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil diskusi dan bimbingan dengan dosen pembimbing Skripsi. Shalawat beserta salam mahabbah semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa risalah Allah terakhir dan penyempurnaan seluruh risalah-Nya

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pahlawan dan panutan saya, Ayahanda Zulkifli Kamil. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Pintu surga saya, Ibunda Gusnizar, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau telah memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis mengangkat judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Swasta Imelda Medan”** mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik material, spiritual, informasi, dan dana.

Atas tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Arif Rahman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi di Pendidikan Teknik Elektro yang telah meluangkan waktunya membimbing, memberikan nasehat serta arahan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini yang baik dan sesuai dengan format yang di tentukan. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Amin, ST., M.Pd. selaku wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Adi Sutopo, M.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Ir. Muhammad Aulia Rahman S., S.T., M.T. selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
6. Ibu Prof. Dr. Rosnelli, M.pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) Penulis.
7. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd, selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah membantu membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Dr. Rosnelli, M.Pd., Drs. Dadang Mulyana, M.Pd., & Muhammad Isnaini, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi penulis.
9. Seluruh staff dan dosen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.

10. Kepala sekolah SMKS IMELDA MEDAN bapak Hendra Sahputra Batubara, S.Pd. M.pd.T yang memberikan izin Penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Tengku Syahriani selaku guru pamong mata pelajaran di SMKS IMELDA yang telah membimbing dan mengarahkan Penulis.
12. Staff/Pegawai, dan Karyawan SMKS IMELDA MEDAN yang telah memberi bantuannya selama Penulis melaksanakan penelitian.
13. Adik-adik siswa SMKS Imelda Medan X TITL yang memberikan dukungan.
14. Bapak Zulkifli Kamil dan ibu Gusnizar, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan semangat dan memanjatkan doa yang terbaik untuk penulis.
15. Teman teman yang ikut memberikan motivasi serta semangat selama melakukan penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi teknik penyajian penulisan, maupun materi penulisan mengingat keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala bentuk saran dan kritik dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis secara pribadi berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 15 Februari 2026  
Penulis



Insanul Adli  
NIM. 5203131019