

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang bisa di tarik dari penelitian ini adalah:

1. Penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam belajar mengajar meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Matematika dengan pokok bahasan Sifat-sifat bangun datar pada kelas III SD Negeri 105325 Dalu Xa Tanjung Morawa, rata-rata nilai yang diperoleh sudah mencapai target yaitu diatas 75. Dimana dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada kondisi awal 51,2 (51,2%), mengalami peningkatan di siklus I sebesar 63,9 (64%), dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 83,6 (84%).
2. Penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay* untuk meningkatkan minat belajar siswa khususnya materi Sifat-sifat bangun datar pada kelas III SD Negeri 105325 Dalu Xa Tanjung Morawa dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Bersadarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya aktif membimbing dan mengarahkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan selalu memiliki ide-ide yang baru dalam meningkatkan mutu pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

Guru juga harus jeli melihat apa-apa saja yang mendukung proses

pembelajaran dikelas sehingga siswa selalu berminat untuk belajar, satu hal yang paling penting guru harus mengembangkan penelitian tindakan kelas karena sangat berguna untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam memecahkan masalah dikelas, sehingga akan terciptanya suasana menyenangkan belajar dikelas, karena khususnya dikelas III Ini siswa banyak yang ingin bermain main, seharusnya guru lebih memodifikasi setiap model pembelajaran yang ada agar siswa tidak mudah bosan dan dapat menciptakan minat belajar yang baik.

## 2. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan masalah minat dan hasil belajar. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindak lanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas, selain itu, penelitian tindakan kelas juga dapat digunakan sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar sehingga kompetensi guru akan semakin baik.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dijadikan keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa, dan bukan sebatas ini saja, peneliti juga harus selalu menggali model-model atau metode-metode pembelajaran yang baru.