

DAFTAR PUSTAKA

- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., & Fadriati, F. (2024). Hakikat belajar dan pembelajaran dalam konteks pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, 1(5), 174–186.
- Bakri, H., & Amin, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *E-Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik. *Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 2(1), 52-62.
- Chusna, N. L. (2019). Pembelajaran *E-Learning*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, No. 1, pp. 113-117).
- Fauzan, A., & Sari, R. P. (2021). Higher order thinking skills (HOTS) oriented assessment in learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–226.
- Firdaus, A. H., Medistya, Y., Lestari, T. P., & Suyuti, S. (2025). *Tinjauan kritis tentang efektivitas expository learning dalam pembelajaran*. Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 3(3).
- Fitriyah, N., & Zubaidah, S. (2022). Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(2), 134–142.
- Hamdani, H., & Astuti, N. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 67–74.
- Irawan, D., Mulyati, M., Suhendra, R. N., Ferwani, S., Lumbantoruan, D. Y. R., Putri, M., ... & Febriani, Y. N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* Fiksi dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang. *Journal of Education Research*, 4(3), 1275-1283.

- Iskandar, S., Nurpadilah, D., Aulia, F. R., & Isti, I. H. A. (2024). Hakikat belajar abad ke-21 dalam mengintegrasikan keterampilan, pengetahuan, dan teknologi siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Jalaludin, & Novita. (2025). *Print-Based Media in Methodology Course of Classroom Action Research*. Journal of Social Work and Science Education.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2020). *Models of teaching* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Koessoy, H. M., Tambingon, H. N., & Rotty, V. N. J. (2022). Optimalisasi penerapan *E-Learning* dalam pendidikan nasional berdasarkan konsep tata ruang daerah. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 201-210.
- Kuntari, S., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2021). Pengaruh Online Learning Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Kuliah Teori Sosiologi Modern. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 212-220.
- Kuntari, S., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2021). Pengaruh Online Learning Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Kuliah Teori Sosiologi Modern. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 212-220.
- Lubis, R. (2024). *Pengembangan Buku Ajar Cetak sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan.
- Mardin, H. & La Nane. 2020. "Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo." *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)* 3(2):78–82.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). *Efektivitas model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik*. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3), 336–342.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.

- Mukti, D. S., Mulia, R. I., Khasanah, N. U., Putri, S. D. K., Merliana, F., Marosgun, V. S., & Anggrasari, L. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Materi Organ Tubuh Manusia Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 3, No. 3, pp. 191-200).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., *et al.*, (2021). Exploring the effect of online learning on student academic performance during the COVID-19 pandemic. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(1), 1–12.
- Purwanto. (2009). Evaluasi hasil belajar. Pustaka Pelajar.
- Qalit, M. I., Ihsan, A. Q. M., & Gusmaneli, G. (2025). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(3), 66–80.
- Rahmawati, D., Rahayu, S., & Aisyah, N. (2020). The development of HOTS-based test instruments in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1), 012002.
- Rahmawati, R., & Siregar, D. (2020). Media pembelajaran digital dan pengaruhnya terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 98–105.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of *Problem Based Learning* models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554).
- Ramadhani, F. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Konsentrasi Keahlian Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan TP 2024/2025* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006), Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2020). Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik. Jakarta: Penerbit XYZ

- Sanjaya, W., & Pratama, R. (2020). Strategi pembelajaran abad 21. Bandung: Kencana Prenadamedia.
- Sudjana, N. (2001). Metode statistika. Tarsito.
- Sujana, A. (2022). Metodologi Pembelajaran Berbasis Masalah: Pendekatan Terbaru. Jakarta: Penerbit Educa
- Supriyanto, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1), 112-129.
- Supriyono, A. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Problem-Based Learning. Yogyakarta: Penerbit ABC.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208-217.
- Tokan, M. F., Timba, F. N. S., & El Puang, D. M. (2022). Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 579-588.
- Trianto. (2019). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tyas, R. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Kediri: Universitas Kahuripan Kediri.
- Vebrianto, R., Susanti, R., Annisa., Nurhadi., Mutia, D, A., & Ningsih, S, A. (2021). Problem Based Learning. Bengkalis: DOTPLUS Publisher.
- Wahyuni, S., Arifin, Z., & Prasetyo, A. (2022). *E-Learning* implementation in vocational education: Opportunities and challenges. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(2), 213–222.
- Wulandari, D., & Arifin, S. (2022). The implementation of HOTS-based assessment to improve students' critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 15(1), 309–324.

- Yanti, H. D., & Ekohariadi, E. (2024). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek Di Smkn 2 Mojokerto. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 1-7.
- Yuliani, D., & Wijaya, H. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 123–131.
- Yulianti, E & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2 (3), 399-408.
- Yume, A., et al., (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Cetak dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Zulkifli, N., & Praherdhiono, H. (2024). Pengembangan Media Menggunakan *Google Sites* Dalam Kursus Design Thinking. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7(1), 9-21.