

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P. (2022). Pengembangan pendidikan karakter dalam pembelajaran.
- Agus, S. (2012). Model-model pembelajaran: Konsep, strategi, dan penerapannya dalam proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2007). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2021). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi terbaru). Jakarta: Rineka Cipta.
- Assa, R. (2022). Landasan dan kebijakan pendidikan nasional.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idris. (2015). Psikologi belajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- K Arikunto, S. (2011). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Martinis, Y. (2007). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Matondang, M. (2013). Statistika terapan untuk penelitian. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Mustikaningrum, I. (2016). Model-model pembelajaran kooperatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Prastowo, A. (2013). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto, N. (2014). Evaluasi hasil belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, R. D., & Widodo, S. (2017). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Deepublish
- riyotno, A. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2016). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinar, D. (2018). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan hasil belajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2016). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). Educational psychology: Theory and practice (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (2008). Educational psychology: Theory and practice (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Sudijono, A. W. (2017). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana.
- Widyanto, P. (2017). Strategi pembelajaran aktif dalam kelompok. Yogyakarta: Graha Ilmu.