

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dilakukan oleh peneliti di kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai, diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran Dasar Program Keahlian elemen 5 kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 dan 2 yang dengan nilai rata-rata 71.03 sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan 2 terdapat peningkatan yang signifikan yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 82.72 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II. Dari hasil belajar siswa pada siklus I yang lulus dengan nilai rata-rata 56.912 sedangkan pada siklus II dengan nilai rata-rata 88.029. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* (GI) meningkatkan hasil dan keaktifan belajar elemen 5 gambar teknik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Dengan diterimanya analisis data pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk belajar khususnya pada mata pelajaran dasar-dasar Program keahlian dengan cara menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan keaktifan Siswa Kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 2 Binjai dapat menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dalam bidangnya terkhusus untuk Elemen 5 gambar teknik . Adapun beberapa saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat menunjang proses pembelajaran
2. Bagi pendidik, hendaknya model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat diterapkan pada mata pelajaran dasar-dasar Program keahlian elemen 5 gambar teknik dalam membantu menyampaikan pembelajaran
3. Bagi peserta didik, hendaknya mampu memahami model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran dasar-dasar program keahlian elemen 5 gambar teknik serta dapat mengembangkan pengetahuan dan pengalaman.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menambah pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah, menjadikan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) sebagai referensi penelitian dan hendaknya menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar nantinya.