

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis platform Edpuzzle terbukti secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB di SMK Negeri 14 Medan dibandingkan dengan media video non-interaktif, yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol serta didukung oleh hasil uji t dimana nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikansi 0,05 sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, selain itu media interaktif juga memberikan dampak positif terhadap keterlibatan, perhatian, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif, fokus, dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis platform Edpuzzle berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, disarankan agar pihak sekolah dapat mempertimbangkan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai salah satu alternatif dalam mendukung proses pembelajaran, dengan tetap menyesuaikan pada kondisi, kebutuhan, serta ketersediaan fasilitas yang ada. Guru mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB, khususnya pada materi yang bersifat teknis seperti Statika Bangunan, diharapkan dapat mempertimbangkan

penggunaan media pembelajaran interaktif sebagai variasi strategi pembelajaran guna meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa, serta secara bertahap mengembangkan kompetensi dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif secara optimal sebagai sarana pendukung pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian serupa dengan cakupan yang lebih luas serta mengkaji pengaruh media pembelajaran interaktif pada berbagai aspek hasil belajar agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.