

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2017). Psikologi Umum (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardayani, A. &. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2).
- Djali. (2008). Psikologi Pendidikan, CV Pedoman Ilmu Jaya. Jakarta.
- Djali. (2015). Psikologi Pendidikan. Cetakan Kesembilan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. (2017). Pengembangan Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakara.
- Hurlock, E. B. (2000). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). Psikologi Perkembangan. Cetakan Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Junita, R. J. (2019). Analisis Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Melalui Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung*.
- Linda. (2020). Minat dan motivasi belajar di perguruan tinggi. Purwokerto: Pena Persada.
- Maghfuroh, H. (2019). Analisis efikasi diri pada mahasiswa psikologi. *Jurnal Psikologi Terapan*, 19-26.
- maghfuroh, I. (2019). *Minat dan Motivasi Belajar Di perguruan Tinggi*. Purwokerto: Pena Persada.
- Mulyana, A., & Waluyo. (2016). Pengaruh Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(8).
- Naphani, A. M., & Ramli, H. M. (2024). Pengertian Minat, Perhatian, Komunikasi Dan Partisipasi, Disilin Dalam Psikologi Pendidikan , 159-166.
- Nastiti, D. d. (2021). Buku ajar asesmen minat dan bakat teori dan aplikasinya. .
- Nurchahyo, I. A. (2019). "Kecenderungan Minat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Bekerja Sebagai Pendidik Dan Non Pendidik".
- Rahmat. (2018). Pengertian minat baca. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(12).

- Riani, R. M. (2019). Studi tentang minat terhadap profesi guru geografi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. *Jurnal Buana*, 3(1), 15-22.
- Sari, R., & Rusdarti, R. (2020). Pengaruh motivasi dan lingkungan keluarga melalui self efficacy terhadap minat menjadi guru. *Business and Accounting Education Journal*,
- Shalihah, N., & Yanto, H. (2016). Determinan Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1).
- slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. PT. Rineka. Cipta. Jakarta.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. jakarta: rineka cipta.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (n.d.).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (n.d.).