

ABSTRAK

Alber Pardingotan Turnip. NIM 5212411002. Pengaruh Media Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP) SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada elemen Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP) SMK Negeri 2 Medan. Sampel penelitian ini adalah kelas X TKP 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *Sketchup* dengan jumlah 34 siswa dan sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran *Autocad* adalah kelas X TKP 2 dengan jumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2 dengan tahapan pre-test, pembelajaran dan post-test. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar gambar teknik dari 30 butir soal yang diujicobakan diperoleh 24 butir soal yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,815 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan uji homogenitas (uji F) diperoleh hasil $f_{hitung} = 2,938$ dan $f_{tabel} = 7,815$ ($f_{hitung} < f_{tabel}$) sehingga dapat dinyatakan bahwa data kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (uji anova 2×2) hasil belajar, diperoleh $f_{hitung} = 185,35, 47,53$, dan $54,45$ dan $f_{tabel} = 4,00$ ($f_{hitung} > f_{tabel}$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 59. Sehingga, H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa hasil belajar yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *Sketchup* dan media pembelajaran *Autocad* memiliki perbedaan, siswa yang memiliki Kreativitas belajar tinggi dan kreativitas belajar rendah memiliki perbedaan hasil belajar, dan terdapat interaksi antara media pembelajaran dan kreativitas belajar siswa. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar elemen gambar teknik.

Kata kunci : Media Pembelajaran Sketchup, Autocad, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar, TKP

ABSTRACT

Alber Pardingotan Turnip. NIM 5212411002. The Influence of Learning Media and Creativity on Learning Outcomes of Engineering Drawing Class X of Construction and Housing Engineering Expertise Program (TKP) SMK Negeri 2 Medan.

This study aims to determine the effect of learning media and learning creativity on student learning outcomes in the Engineering Drawing element of Class X of the Construction and Housing Engineering Expertise Program (TKP) of SMK Negeri 2 Medan. The sample of this study was class X TKP 1 as an experimental class using Sketchup learning media with a total of 34 students and as a control class using Autocad learning media is class X TKP 2 with a total of 28 students. This research is a quasi-experimental research with a 2 x 2 factorial design with pre-test, learning and post-test stages. The research instrument was first tested, followed by validity, reliability, difficulty index, and question discrimination tests. The results of the technical drawing learning outcome test trial of 30 questions tested obtained 24 valid questions with a reliability coefficient of 0.815 included in the very high category. The results of the homogeneity test calculation (F test) obtained $f_{count} = 2.938$ and $f_{table} = 7.815$ ($f_{count} < f_{table}$) so that it can be stated that the data of the two sample groups came from a homogeneous population. From the results of the calculation of the hypothesis test (2 x 2 ANOVA test) of learning outcomes, it was obtained $f_{hitung} = 185.35, 47.53, \text{ and } 54.45$ and $f_{tabel} = 4.00$ ($f_{hitung} > f_{tabel}$) at a significance level of $\alpha = 0.05$ and $dk = 59$. Therefore, H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that the learning outcomes taught using Sketchup learning media and Autocad learning media have differences, students who have high learning creativity and low learning creativity have different learning outcomes, and there is an interaction between learning media and students' learning creativity. The results of this study should be useful for schools and teachers in improving learning outcomes of technical drawing elements.

Keywords: Sketchup Learning Media, Autocad, Learning Creativity, Learning Outcomes, TKP

