

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Dindin, Samsudin, Mahmud Dumyanti. (2023). *Massage: Teknik Memijat*. Yogyakarta : Pustaka Panasea
- Alifa, N. e. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *PRIMARY : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 10 No.6.
- Azizah, U.N., & Marwiyah, M. (2022). Kelayakan Masker Clay Kunyit (*Curcuma Domestica Val.*) Dan Tepung Beras (*Gemma Oryzanol*) Untuk Mencerahkan Kulit Wajah Jenis Berminyak. *Beauty and Beauty Health Education*, 11(1). 1-5.
- Al-Firdaus, Iqra. (2022). *Buku Lengkap Tuntunan Menjadi Kameramen Profesional*. Yogyakarta: Buku Biru
- Agustin, E.W. (2022). *Buku Pedoman Praktik Perawatan Kulit Wajah*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022, October). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 76-83).
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 345–356.
- Arsyad, Azhar. (2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arum, P. L. S., & Usodoningtyas, S. (2022) Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Kompetensi Dasar Massage Wajah di SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*. 2(1), 65-70.

- Batara, A. (2022). Rancang Bangun Mesin Distilasi Minyak Daun Cengkeh dengan Metode Penyulingan Uap Langsung (*Steam Distillation*)= *Design and Contruction of Clove Leaf Oil Distillation Machine With Direct Steam Distillation Method (Steam Distillation) (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin)*
- Burhanuddin, I. (2024). Perwatan Wajah Manual. Makassar : Tahta Media Group.
- Diah.(2022). *Dasar-Dasar Kecantikan Dan Spa*. Jakarta : Kementerian Kebudayaan Dan Teknologi.
- Dwi, C. I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scarpbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi Siswa SD. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 9 (2), 337.
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori. *InProsiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (SPKTS)* (Vol. 1).
- Fisabilillah, F. F. N., & Norida, C. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Materi Perpajakan di Sekolah Menengah Atas.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4), 1271-1282.
- Hana, Ilma Nafi'a. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II DI MI AI Bashor Sidokumpul Lamongan. *Undergraduates Thesis, UIN KH Achmad Siddiq Jember*
- Hamzah, S., dkk. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Edukatif. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Hasan, Muhammad dkk. (2022). Media Pembelajaran. Tahta Media Group:Klaten
- Hasibuan, R & Sefina, M. (2023). Kelayakan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Jawa Timur “Besut” Untuk Mengenalkan Seni Tradisional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, (9) 2.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 4, No 4, 1104-1113

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2022). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Husni, P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Tahta Media Group:Jambi.
- Levie & Lents. 2022. 4 Fungsi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1)
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2022). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109.
- Nurhijrah, N. (2023). *Kosmetologi*. : Jakart Penerbit Tahta Media
- Nurjumiati, N., Sumardi, L., Sawaludin, S., & Herianto, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Pembelajaran PPKn dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 361-366.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran. Dalam B. P. UNM, *Media Pembelajaran* (hal. 13-16). Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Sadiman, Arief S. Dkk, (2023). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saleh S., Syahrudin., Muh. Syahrul., Ilham Aziz., Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media
- Sanaky, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sari, D. M. *Body SPA*. Harapan Cerdas : Medan.
- Tiwi, D. I., & Mellisa, M. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 39–45.
- Rahmawati, N. S., Qomaria, N., Wulandari, A. Y. R., Ahied, M., & Putera, D. B. R. A. (2023). Uji kelayakan media pembelajaran berbasis animasi dengan menggunakan Adobe Animate pada materi perubahan iklim. *Natural Science Education Research*, 6(2), 11-19.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh

penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.

Ramah, P. P. L. G. A. (2022). Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam (JPMA) Vol.2 No. 2 Juli-Desember 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat As—Salam (JPMA)*, 2(2), 54-60.

Rima Wati, Ega. (2022). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Risa dan Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara

Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reseach And Development (R&D)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2258-2267.

Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sulistyorini, D. E. W., & Dian, P. W. (2023). *DASAR-DASAR KECANTIKAN DAN SPA*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Teti. (2023). Pelatihan Perawatan Badan Dengan Sistem *Body Scrub/Exfoliating* Di Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Pariwisata Jana Dharma Indonesia Ygyakarta. *Jurnal Abdimas Akademis*, 4(1), 49-54

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Utami, M. Z., dkk. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Konsektual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat-alat Optik. *Universitas Bengkulu*.

Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>

Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023, August). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 6, pp. 587-594).

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.

Wuryanti, U & Badrun, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2) 1.

Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247-257.

