

ABSTRAK

Syahkira Hassanah: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Saku Digital Pada Materi Kosmetika Tradisional di SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026.

Rendahnya pemahaman peserta didik pada materi kosmetika tradisional, khususnya dalam mengenali jenis bahan alami, manfaat sesuai jenis kulit, serta prosedur pembuatan masker wajah, menjadi permasalahan utama dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Beringin. Keterbatasan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional juga menyebabkan peserta didik belum memiliki sumber belajar tambahan yang dapat digunakan secara mandiri. Kondisi tersebut menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang efektif dan efisien. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis buku saku digital serta mengetahui tingkat kelayakan media tersebut pada materi kosmetika tradisional di SMK Negeri 1 Beringin.

Pengembangan ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analyze, design, development, implementation, dan evaluation. Subjek terdiri atas 31 peserta didik kelas XI Program Keahlian Kecantikan dan Spa SMK Negeri 1 Beringin, serta melibatkan 3 ahli materi dan 3 ahli media sebagai validator. Objek yang dikembangkan berupa media pembelajaran buku saku digital. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan skala Likert yang dikonversi ke dalam bentuk persentase untuk menentukan tingkat kelayakan media.

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dihasilkan berada pada kategori sangat layak digunakan. Validasi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 98,60% dan validasi oleh ahli media sebesar 94,44%. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 93,5%, kelompok sedang sebesar 94,5%, dan kelompok besar sebesar 95%, dengan rata-rata keseluruhan sebesar 94,33% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis buku saku digital dinyatakan sangat layak digunakan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi kosmetika tradisional.

Kata kunci: Media pembelajaran, buku saku digital, kosmetika tradisional.

ABSTRAK

Syahkira Hassanah: *Development of Digital Pocketbook-Based Learning Media for Traditional Cosmetics at State Vocational High School 1 Beringin*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026.

Students' low understanding of traditional cosmetics, particularly in recognizing natural ingredients, their benefits according to skin type, and the procedure for making facial masks, is a major challenge in the learning process at SMK Negeri 1 Beringin. The limited availability of conventional learning media also means that students lack engaging learning resources that they can use independently. This situation demands innovative, effective and efficient learning media. Therefore, this study aims to develop a digital pocketbook-based learning media and determine its suitability for traditional cosmetics at SMK Negeri 1 Beringin.

This development used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects were 31 11th-grade students in the Beauty and Spa Expertise Program at SMK Negeri 1 Beringin, and three subject matter experts and three media experts served as validators. The object of development was a digital pocketbook learning media. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis with a Likert scale converted into percentages to determine the media's feasibility.

The development results indicate that the resulting learning media is highly feasible. Validation by material experts resulted in a percentage of 98.60%, and validation by media experts resulted in a percentage of 94.44%. The small group trial resulted in a percentage of 93.5%, a medium group trial resulted in a percentage of 94.5%, and a large group trial resulted in a percentage of 95%, with an overall average of 94.33%, categorized as highly feasible. Therefore, the digital pocketbook-based learning media is deemed suitable for use as a learning resource to enhance students' understanding of traditional cosmetics.

Keywords: *Learning media, digital pocket books, traditional cosmetics*