

ABSTRAK

Silvia Elastari Matondang : **Pengaruh Media Web Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dikombinasikan dengan *Lesson Study* terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi.** Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Apakah hasil belajar siswa yang diajarkan pada pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan *lesson study* menggunakan media web lebih tinggi daripada tanpa menggunakan media web ; (2) Apakah berpikir kreatif siswa yang diajarkan pada pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan *lesson study* menggunakan media web lebih tinggi daripada tanpa menggunakan media web ; (3) Apakah ada hubungan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quase experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA. Teknik pengambilan sampel adalah *Simple random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan pada pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan *lesson study* menggunakan media web dan kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media web dengan jumlah sampel seluruhnya 76 siswa. Instrument penelitian ini berupa tes berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas, homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan *Independen Samples Tes* (T-tes). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang diajarkan pada pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan *lesson study* menggunakan media web dengan rata-rata gain sebesar 0,71 lebih tinggi daripada tanpa menggunakan media web dengan rata-rata gain sebesar 0,60 dengan signifikansi ($0,00 < 0,05$); (2) Berpikir kreatif siswa yang diajarkan pada pembelajaran inkuiri terbimbing dikombinasikan dengan *lesson study* menggunakan media web dengan rata-rata sebesar 75,46 lebih tinggi daripada tanpa menggunakan media web dengan rata-rata sebesar 55,20 dengan signifikansi ($0,00 < 0,05$); (3) Terdapat hubungan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Lesson Study, Media Web, Berpikir Kreatif, Hasil Belajar,*

ABSTRACT

Silvia Elastari Matondang : **The Influence of Web Media On Guided Inquiry Learning Combined with Lesson Study on Creative Thinking and Student Result Students to Content Reaction rate.** Thesis. Post Graduated Program Chemistry Education State University of Medan, 2016

This study is to determine: (1) Is the outcome of education which combined with guided inquiry learning lesson study by using web media is higher without it is usage web media; (2) Is the creative thinking of students who are taught in combination with guided inquiry learning lesson study using web media is higher than without it is usage web media; (3) Is there any connection with creativity thinking abilities of students and outcomes of learning. This study is a quasi-experimental (Quasi-experiment). The study population was high school students of class XI IPA. The technical used is simple random which sampling test in two experimental classes consisting 76 students who were taught as guided inquiry learning combined with lesson study by used web media and some control class which taught without usage of web media. This research instrument in the form of test on creative thinking and results students learning. The test were conducted in the form requirements of normality test, homogeneity tests, which showed the normal data and homogeneous. Data analysis is done by the Independent Samples Test (T-test) of SPSS program for windows. The results showed that: (1) the results of student learning taught in guided inquiry learning combined with lesson study used web media with well blended gain by 0,71 is higher than without the usage web media with well blended gain 0,60 ($\alpha = 0.00 < 0.05$); (2) The creative thinking of students who taught in guided inquiry combination with learning lesson study using web media with well blended by 75,46 is higher than without the usage web media well blended by 55,20 ($\alpha = 0.00 < 0.05$); (3) There is relation with the learning outcomes of creative thinking abilities of students in experiment.

Keywords: *Guided Inquiry, Lesson Study, Media Web, Creative Thinking, Students' result,*