

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari.W., (2012), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*,pdf
- Arasasingham, R.D., Taagepera, M., Potter,F., Martorell,I., and Lonjers,S., (2005)., Assessing the Effect of Web-Based Learning Tools on Student Understanding of Stoichiometry Using Knowledge Space Theory, *Journal of Chemical Education*, **82 (8)**
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta
- Aryana.I.B., (2007), Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDEKSHA*, No.3
- Azhari., (2013), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyuasin III, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **7 (2)**
- Barak, M., (2007),Transition for Traditional to ICT-enhanced Learning Environments in Undergraduate Chemistry Course, *Elsevier Computers and Education* **9 (48)**
- Barbera, J., Thomas, C. P., Measuring Learning Gains in Chemical Education : A Comparison of Two Methods, *Journal Chemical Education*, Article Pubs.acs.org.
- Boisvert, L., (2000), Web-Based Learning the Anytime Anywhere Classroom, *Information Systems Management*, **17 (1)**
- Dori, Y.J. dan Barak, M., (2003), A Web-Based Chemistry Course as a Means To Foster Freshman Learning, *Journal of Chemical Education*, **80 (9)**
- Fatmi, N., (2013), Pengaruh Multimedia Dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Kooloid, *Tesis*, Unimed, Medan
- Garrison, D. B., (1990), The Impact of Students' Preferred Learning Style Variables in a Distance Education Course: a Case Study, ERIC Document Reproduction Service, No, ED 358836.
- Hairina., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Asam Basa*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Istrani.,(2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan

- Jones.L.L.,Kenneth.D.,Jordan and Niel.A.S., (2005), Moleculer Visualization in Chemistry Education, *Journal Of Chemistry Education Researcg and Praticce*,**6 (3)**
- Juwairiah., (2011), *Propesionalisme Guru Melalui Lesson Study*, Sumut, hemenang, hal, 3-5
- Lawson., (1980), AETS Yearbook The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity, Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education: The Ohio State University College of Education
- Lewis, C.C., (2002), *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Intructional Change*, Philadelphia, PA: Research for Bette School ,Inc.
- Littlejhon, Falconer, dan Megill., (2008), Carakteristic Effective E-Learning Resources, *Elsevier Computeres and Education* **50 (5)**
- Marwiyah.S., Kamid., Risnita., (2015), Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Alfalah, *Edu sains.* **4 (1)**
- Makhrus, M., (2007), *Pengembangan Kompetensi Merancang dan Melakukan Eksperimen bagi Siswa Kelas X dengan Model Pengajaran Langsung pada Pokok Bahasan Hukum-hukum Newton tentang Gerak di MA Mu'allimat NW Pancor*, Laporan Penelitian Dosen Muda, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- McLaren, B. M., Rummel,N., Tsovaltzi, D., Braun, I., Scheuer, O., Harrer, A., dan Pinkwart, N., (2007), *The CoChemEx Project: Conceptual Chemistry Learning through Experimentation and Adaptive and Adaptive Collaboration*. In the Proceedings of the Workshop on Emerging Technologies for Inquiry Based Learning in Science in Science, AIED-07.
- Miracle.P., (2006), *Kimia SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Moog, R. S., Frank J, C., David M.H., Andrei,S., Diane M.B., (1989), Process-Oriented Guided-Inquiry Learning, *International Journal Of Chemists Guide to Effective Teaching*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, **1 (2)**
- Moore, M., (1989), Editorial: There Types of Interaction, *The American Journal of Distace Education*, **3 (2)**
- Morgil, I., Hatice, G. S., Evrim, U. A., Senar, T., (2008), The Effect Of Web-Based Project Applications On Students' Attitudes Towards Chemistry, *Journal Of Distance Education*, **9 (2)**
- Pernama.I., (2009), *Memahami Kimia 2 SMA/MA unuk Kelas XI semester 1 dan 2*, Departemen Pendidikan Nasional, Bandung.

- Rismayanthi,C., (2013), Pengembangan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Melalui Lesson Study Berbasis Soff Skill pada Siswa SMU/SMK
- Sadia, I.W., (2008), Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru), *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Undiksha, **18 (2)**
- Sanjaya.W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Setiawati., (2012), *Pengaruh Media MS Frontpage Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kimia Berbasis Inkuiri*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sibuarian, T., (2014), *Rahasia Bimbel*, Pustaka Mina, Jakarta
- Silver., (1997), Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing, *International Review on Mathematical Education*, **29 (6)**
- Sipayung., D.A., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Wheel dan Media Berbasis Web Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasa Termokimia*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sofiyah., (2010), Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Shimone. SMP., (2013), *Reformasi Sekolah Berpusat Pembelajaran*, Kota Ushiku
- Sudarmo.U., (2004), *Kimia SMA 2 Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Surapranata,S., (2004), *Analisis, Validasi, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2014*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Susanto, A.,(2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta
- Suyanti.R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia Edisi Pertama*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Suryono, E., (2013), Penggunaan Facebook Sebagai Media Tutorial Pembelajaran Kimia Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Syafriani, D., (2010), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Cooperative Learning tipe STAD di Integrasikan dengan Media Moly mood Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar siswa SMA*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.

Tawil.M.,Liliasari., (2013), *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Makassar, Makassar

Tasri,L., (2011), *Perkembangan Bahan Ajar Berbasis Web*, *Jurnal Medtek* **3 (2)**

Tim Pascasarjana UNIMED., (2014), *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*, Pascasarjan Unimed, Medan

Usman, M.B., (2005), *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Peneerbit Ciputat Press, Jakarta

Wahyudiningsih.S.,Suyono., (2013), *Type Of Student's Shifting Conception On Atomic Structure After Implentation POGIL Strategy*, UNESA, *Journal Of Chemical Education*, **2 (1)**

THE
Character Building
UNIVERSITY