

ABSTRAK

Penina Juliarni M.S, NIM 520143001. Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Pembuatan Tusuk Dasar Hias Terhadap Hasil Belajar Di SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang masih belum mencapai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) pada materi tusuk dasar hias, siswa kesulitan dalam mengikuti langkah-langkah pembuatan tusuk dasar hias dan media pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal oleh guru. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan tusuk hias yang menggunakan media pembelajaran video tutorial pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Beringin. (2) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan tusuk hias tanpa menggunakan media pembelajaran video tutorial pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Beringin. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi sampel ini berjumlah 64 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 32 siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media video tutorial dan 32 siswa kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil belajar pembuatan tusuk dasar hias yang diajarkan menggunakan video tutorial diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,75. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar yang diberikan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol sebesar 70,56. Hasil uji hipotesis pada kelas yang menggunakan media pembelajaran video tutorial yang diperoleh untuk hasil belajar 6,39 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,39 > 1,697$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil praktik pembuatan tusuk dasar hias.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Hasil Belajar

ABSTRACT

Penina Juliarni M.S, NIM 520143001. The Influence of Video Tutorial Learning Media on Making Basic Decorative Stitches on Learning Outcomes at State Vocational School 1 Beringin. Thesis.Faculty of Engineering.Medan State University.2026

This research is motivated by students who have not yet reached the KKTP (criteria for achieving learning objectives) on the basic decorative stitch material, students have difficulty in following the steps for making basic decorative stitches and learning media has not been utilized optimally by teachers. This research aims (1) To determine the learning outcomes of making decorative stitches using video tutorial learning media for class X students at SMK Negeri 1 Beringin. (2) To determine the effect of using video tutorial learning media on the learning outcomes of class X students at SMK Negeri 1 Beringin.

This study used a quasi-experimental design with *Posttest Only Control Group Design*. The sample population consisted of 64 students. The sample consisted of 32 students from the experimental class who were taught using video tutorial media and 32 students from the control class who were taught using conventional learning. The sampling technique used random sampling. The instruments used in this study were written tests in the form of multiple choices and observations. The data analysis techniques used were normality tests, homogeneity tests, and t-tests.

Based on the results of the study, the learning outcomes of making decorative basic stitches taught using video tutorials obtained an average value of 81.75. While the average value of learning outcomes given conventional learning in the control class was 70.56. The results of the hypothesis test in the class using video tutorial learning media obtained for learning outcomes of 6.39 so that $t_{count} > t_{table}$ ($6.39 > 1.697$), so that H_a is accepted and H_0 rejected which means there is a positive and significant influence on the use of video tutorial media on the results of the practice of making decorative basic stitches.

Keywords: Learning Media, Video Tutorials, Learning Outcomes

