

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, dkk. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Adilah, B. A., Susanti, D., & Laili, N. (2023). Penerapan video tutorial sebagai media belajar pada capaian pembelajaran mengambil ukuran bagian-bagian tubuh di kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Jabon. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*.
- Amar Nugraha, dkk. (2021). *Modul 09: Pembuatan media video pembelajaran berbasis TIK*. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amelia, P. W., & Annisa, A. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, Edisi Januari–Februari.
- Ammarudin, dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Andriani, N. (2023). Macam-macam tusuk dasar hiasan. Diakses dari <https://pubhtml5.com/hqud/fmuc/basic/>
- Ani, C. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Anugrah, D. (2023). Media pembelajaran dan jenis-jenisnya. Diakses dari <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/>
- Apriansyah, M. R., dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1).
- Arissandi, A., dkk (2019). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Avianty, D., & Anantyarta, P. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Batubara, H. H. (2020). “Penggunaan video tutorial sebagai media pembelajaran: keunggulan dan tantangan”. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 74-84.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Buku ajar busana dasar SMK*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi. (2022). Tusuk dasar hias sebagai keterampilan dasar sulaman. *Jurnal Seni dan Desain*, 6(1), 23–30.

- Dewi, T. (2022). *Macam-Macam Tusuk Dasar dalam Sulaman Hias*. Jakarta: Pustaka Kriya.
- Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana , Jilid II*. Jakarta; Direktorat Pembinaan Sekolah Kejuruan, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Depertemen Pendidikan Nasional.
- Hapnita, W.,dkk (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. :Yogyakarta.
- Harahap, A. S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar membuat pola dasar badan pada kelas X SMK Negeri 1 Sipirok tahun pelajaran 2022/2023.*Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Medan..Medan*
- Haryadi.,dkk (2021).Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.*At-Ta`lim: Jurnal Pendidikan*,7(1),68-73
- Hendra .,dkk (2023).*Media Pembelajaran Berbasis Digital*.Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The analysis of primary school teachers' ability in the application of ICT-based learning media in Tarogong Kidul District. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Kemdikbud. (2023). *Panduan K2IPV (Konten Kreatif Inovatif Pembelajaran Video)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Kristanto, A. (2021). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya, Anggota IKAPI Jawa Timur.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2020). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Meidinda P.,dkk (2025). Pengaruh Penggunaan Media Video Menggambar Anatomi Tubuh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Menggambar Mode Kelas X Busana SMK Negeri 6 Padang;*Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. Yogyakarta: UNY.
- Modul *Tusuk Dasar Hiasan dalam Suatu Produk*. (2022). Modul pendidikan/prakarya
- Nanda. (2023). *Tusuk dasar hias*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Ningsih, S., & Ramadhani, A. (2022). Pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1), 55–63.

- Paggara, H., dkk. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Pane, E. R. (2016). Pengaruh minat belajar dan penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar menggambar proporsi tubuh wanita dewasa siswa kelas X SMK Negeri 1 Laguboti. Digilib Unimed.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qiptiyyah, N. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Renaldi, T. (2018). 10 tusuk dasar menjahit. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/372768776/10-Macam-Tusuk-Dasar-Menjahit>
- Sadiman, A. S., dkk (2019). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra, D. A., & Lestari, S. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 15–23. <https://ejournal.uksw.edu/jpp/article/view/5121>
- Soffan soffa, dkk. (2023). *Media pembelajaran*. Katimaha: CV Afasa Pustaka.
- Sudirman, dkk.(2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Media Sains Indonesia dan Penulis
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, A. P., & Anastasia, A. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, Edisi Januari–Februari.
- Yusnita, E. (2023). Webinar media video pembelajaran GTK Kemdikbud RI. Diakses dari <https://gtk.dikdasmen.go.id>