

ABSTRAK

Elsaria Tambunan, 5213143012: Pengaruh Penggunaan Media E-modul Terhadap Hasil Belajar Sustainable Fashion Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin masih rendah pada materi *sustainable fashion*, di mana sebanyak 60,8% siswa dari total 69 siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Perlu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *sustainable fashion* mengingat hal ini termasuk dalam capaian belajar siswa pada elemen gaya dan pengembangan desain sesuai dengan kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui hasil belajar *sustainable fashion* siswa dengan menggunakan bahan ajar buku paket. (2) Untuk mengetahui hasil belajar *sustainable fashion* siswa menggunakan e-modul *sustainable fashion*. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan e-modul *sustainable fashion* terhadap hasil belajar gaya dan pengembangan desain.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 68 siswa yang terdiri dari dua kelas. Kedua kelas dibedakan menjadi kelas kontrol (34 siswa) dan kelas eksperimen (34 siswa) yang ditentukan dengan *simple random sampling*. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media e-modul dan kelas kontrol yang menggunakan buku paket. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, sedangkan teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media e-modul berada pada kategori tuntas dengan tingkat kecenderungan sebesar 85,29%. Hasil belajar siswa yang menggunakan buku paket berada pada kategori cukup dengan tingkat kecenderungan sebesar 41,17%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan E-Modul terhadap hasil belajar pada materi *sustainable fashion*, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5 persen sebesar $(5,65 > 1,99)$. Dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan media e-modul dinilai efektif dalam meningkatkan hasil belajar *sustainable fashion* siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin serta dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran pada materi *sustainable fashion*.

Kata Kunci: E-Modul; Sustainable Fashion; Hasil Belajar

ABSTRACT

Elsaria Tambunan, 5213143012: *The Effect of Using E-Modules on Students' Learning Outcomes in Sustainable Fashion for Grade XI Fashion Design Students at SMK Negeri 1 Beringin. Essay. Faculty of Engineering, Unimed. 2026.*

Student learning outcomes in Grade XI at SMK Negeri 1 Beringin are still low in the sustainable fashion material, where 60.8% of the total 69 students have not yet achieved the Minimum Mastery Criteria (KKTP). Improving students' learning outcomes in sustainable fashion is necessary since it is included in the learning achievement targets of the style and design development element in the Merdeka Curriculum. This study aims to: (1) determine students' learning outcomes using textbooks, (2) determine students' learning outcomes using a sustainable fashion e-module, and (3) examine the effect of using the e-module on learning outcomes in style and design development.

This research employed a quantitative experimental method. The population consisted of Grade XI Fashion Design students at SMK Negeri 1 Beringin. The sampling technique used was total sampling, with a sample of 68 students divided into a control class (34 students) and an experimental class (34 students), determined through simple random sampling. The experimental class used an e-module, while the control class used textbooks. Data were collected through a learning outcomes test and analyzed using descriptive analysis, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with a t-test.

The results showed that the learning outcomes of students who used the e-module media were in the complete (mastery) category with a tendency level of 85.29%. Meanwhile, the learning outcomes of students who used textbooks were in the moderate category with a tendency level of 41.17%. The hypothesis testing results indicated that there was a positive and significant effect of the use of the e-module on learning outcomes in sustainable fashion material, with the value of t_{count} greater than t_{table} at the 5% significance level ($5.65 > 1.99$). Therefore, it can be concluded that the use of e-module media is effective in improving the sustainable fashion learning outcomes of Grade XI Fashion Design students at SMK Negeri 1 Beringin and can serve as an alternative learning medium for sustainable fashion material.

Keywords: E-Module; Sustainable Fashion; Learning Outcomes