

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa materi *sustainable fashion* yang menggunakan E-Modul pada elemen gaya dan pengembangan desain termasuk kedalam kategori sudah tuntas dengan intervensi diberikan pengayaan sebesar 85,29%.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa materi *sustainable fashion* yang menggunakan buku paket desain dan produksi busana pada elemen gaya dan pengembangan desain termasuk kategori cenderung belum tuntas dengan intervensi remedial dibagian yang diperlukan sebesar 41,17%.
3. Hasil dari analisis uji-t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan E- Modul terhadap hasil belajar pada materi *sustainable fashion* elemen gaya dan pengembangan desain, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5 persen sebesar $(5,65 > 1,99)$. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak dengan pernyataan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan E- Modul terhadap hasil belajar materi *sustainable fashion*.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi dalam proses pembelajaran.

1. Penggunaan e-modul sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar pada materi *sustainable fashion*. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis digital mampu membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan secara lebih mudah melalui penyajian materi yang sistematis, visual yang menarik, serta memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri.
2. Bagi guru mata pelajaran Desain dan Produksi Busana, penggunaan e-modul dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dengan memanfaatkan e-modul, guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif sehingga dapat meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa.
3. Bagi siswa, penggunaan e-modul memberikan kesempatan untuk belajar secara lebih fleksibel dan mandiri, baik di dalam maupun di luar kelas. Melalui e-modul, siswa dapat mempelajari kembali materi yang telah disampaikan sehingga pemahaman terhadap konsep *sustainable fashion* dapat meningkat.

Dengan demikian, penggunaan e-modul dalam pembelajaran *sustainable fashion* memiliki implikasi positif terhadap peningkatan kualitas proses

pembelajaran serta hasil belajar siswa pada materi *sustainable fashion* mata pelajaran Desain dan Produksi Busana.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan diuraikan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih mengarahkan guru dalam perkembangan teknologi, salah satunya dalam keharusan penggunaan media pembelajaran, sumber belajar, alat serta bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru sebaiknya dapat terus mengembangkan, menerapkan serta menggunakan media pembelajaran yang dapat dilakukan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa, minat belajar siswa dan untuk mengatasi permasalahan belajar lainnya disekolah, salah satunya seperti penggunaan E-Modul yang digunakan dalam penelitian ini.
3. Siswa sebaiknya dapat lebih aktif dan lebih menghargai setiap kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mampu mencerna materi melalui pembelajaran, mengerti hal yang disampaikan serta memiliki pemahaman yang cukup terhadap suatu pelajaran, sehingga hasil belajar yang akan diraih dapat memuaskan dan lebih maksimal sehingga guru dapat mencapai kepuasan terhadap hasil yang telah diraih terhadap materi pembelajaran yang telah dilakukan siswa.