

ABSTRAK

Christin Natalia Simanjuntak. 6221111026 “pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar renang gaya bebas siswa smp negeri 3 lubuk pakam”

(Dosen Pembimbing : Suharjo)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak gaya mengajar reciprocal style terhadap hasil belajar renang gaya bebas siswa di SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendekatan pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa, khususnya dalam cabang olahraga renang. Gaya mengajar reciprocal style menekankan pada kerja sama antar siswa melalui pengamatan dan pemberian umpan balik, yang diyakini dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman teknis siswa secara lebih mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta dokumentasi proses pembelajaran. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah teridentifikasinya pengaruh positif gaya mengajar reciprocal style terhadap peningkatan pemahaman teknik, kepercayaan diri, dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran renang gaya bebas. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan partisipatif dalam pendidikan jasmani.

Kata kunci : Gaya Resiprokal, hasil belajar, renang gaya bebas, metode kualitatif, pendidikan jasmani.

ABSTRACT

Christin Natalia Simanjuntak. 6221111026 “the effect of reciprocal style teaching style on the outcomes of freestyle swimming learning of students of smp negeri 3 lubuk pakam”

(Supervisor: Suharjo)

Thesis Medan: Faculty of Sports Science UNIMED 2025.

This study aims to investigate the impact of the reciprocal teaching style on students' learning outcomes in freestyle swimming at SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. The research is based on the importance of interactive and collaborative learning approaches in enhancing students' understanding and skills, particularly in the field of swimming. The reciprocal style emphasizes student cooperation through peer observation and feedback, which is believed to improve engagement and technical comprehension. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observations, in-depth interviews with teachers and students, and documentation of the learning process. The data were analyzed using descriptive qualitative analysis involving data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The expected result of this study is the identification of a positive influence of the reciprocal teaching style on improving students' technical understanding, self-confidence, and active participation in freestyle swimming lessons. The findings are expected to contribute to the development of more effective and participatory teaching strategies in physical education.

Keywords: Reciprocal style, learning outcomes, freestyle swimming, qualitative method, physical education.

