

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada tahap awal sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata- rata 52, 77 dengan ketuntasan klasikal sebesar 18, 52%
2. Pada siklus I setelah menggunakan model pembelajaran *index card match* diperoleh nilai rata- rata 69, 07 dengan ketuntasan klasikal sebesar 66, 66%. Pada tahap ini terjadi peningkatan pada nilai rata- rata dan ketuntasan klasikal jika dibandingkan dengan pada tahap awal.
3. Pada siklus II setelah menggunakan model pembelajaran *index card match* diperoleh rata- rata 81, 11 dengan ketuntasan klasikal sebesar 88, 88 %. Pada tahap ini terjadi peningkatan pada nilai rata- rata dan ketuntasan klasikal jika dibandingkan dengan siklus I
4. Dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pokok Sumber Daya Alam di kelas IV SDN 101776 Sampali T. A 2015/2016

#### 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut untuk hasil penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran index card match sebagai salah satu alternatif untuk menciptakan suasana belajar yang aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi pokok Sumber Daya Alam
2. Guru sebaiknya menggunakan berbagai model pembelajaran dalam setiap pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan yang monoton
3. Bagi peneliti berikutnya, jika ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari 1 siklus supaya mendapatkan hasil yang lebih baik