

DAFTAR PUSTAKA

- Alvarez-Bueno, C., Pesce, C., Cavero-Redondo, I., Sánchez-López, M., & Martínez-Vizcaíno, V. (2017). Academic achievement and physical activity: A meta-analysis. *Pediatrics*, *140*(6), e20171498.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Corbin, C. B., Lindsey, R., & Welk, G. (2002). *Concepts of physical fitness: Active lifestyles for wellness* (12th (ed.)). McGraw-Hill.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th (ed.)). SAGE Publications.
- Dawson, M., & Trick, L. M. (2001). The grid concentration test: Measuring sustained attention. *Journal of Cognitive Psychology*, *13*(2), 123–134.
- Donnelly, J. E., & Lambourne, K. (2011). Classroom-based physical activity, cognition, and academic achievement. *Preventive Medicine*, *52*(S1), S36–S42.
- Fitriani, D., & Subroto, E. (2021). Hubungan konsentrasi belajar dan prestasi akademik siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, *6*(1), 10–16.
- Fox, E. L., Bowers, R. W., & Foss, M. L. (1993). *The physiological basis of physical education and athletics* (5th (ed.)). W. B. Saunders Company.
- García-Hermoso, A., Ramírez-Vélez, R., & Martínez-Vizcaíno, V. (2021). Effects of physical education interventions on cognition and academic performance in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *British Journal of Sports Medicine*, *55*(21), 1224–1232.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications* (10th (ed.)). Pearson Education.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, *10*(2), 486–489.
- Giriwijoyo, S., & Sidik, D. Z. (2012). *Ilmu kesehatan olahraga*. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, N. (2024). Pengaruh model pembelajaran terhadap fokus belajar siswa dalam pembelajaran Penjas. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan*

- Kesehatan*, 12(1), 21–29.
- Hillman, C. H., Erickson, K. I., & Kramer, A. F. (2008). Be smart, exercise your heart: Exercise effects on brain and cognition. *Nature Reviews Neuroscience*, 9(1), 58–65.
- Hoeger, W. W. K., & Hoeger, S. A. (2010). *Principles and labs for fitness and wellness* (10th (ed.)). Cengage Learning.
- Kerlinger, F. N. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th (ed.)). Harcourt College Publishers.
- Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. (2010). *Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI) untuk usia 16–19 tahun*. Jakarta: Kementerian Pemuda dan Olahraga RI.
- Krissanthy, A. (2020). Hubungan kebugaran jasmani terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 45–52.
- Medicine, A. C. of S. (2014). *ACSM's guidelines for exercise testing and prescription* (9th (ed.)). Lippincott Williams & Wilkins.
- Morrow, J. R., Jackson, A. W., Disch, J. G., & Mood, D. P. (2010). *Measurement and Evaluation in Human Performance*. Human Kinetics.
- Mutohir, T. C., & Maksum, A. (2007). *Pendidikan jasmani: Teori dan praktik*. Unesa University Press.
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ningsih, A., & Hartati, S. (2021). Konsentrasi dan performa belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(1), 8–15.
- Nurhasan. (2013). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Universitas Terbuka.
- Ongko, N., & Jannah, M. (2016). Pengaruh Mind Control Training terhadap Peningkatan Konsentrasi pada Atlet Putri UKM Bola Voli. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 16–25.
- Pallant, J. (2005). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows*. Allen & Unwin.
- Park, H., Kim, J., & Lee, S. (2023). The relationship between physical activity and attention function in adolescents. *Brain Sciences (MDPI)*, 13(7), 650.
- Pratama, D., & Hidayat, R. (2022). Konsentrasi dalam aktivitas olahraga dan

- pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 8–10.
- Putra, E. P. (2019). Hubungan kebugaran jasmani dengan tingkat konsentrasi dan kontribusinya terhadap hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 110–118.
- Ratey, J. J., & Hagerman, E. (2008). *Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain*. Little, Brown and Company.
- Sajoto, M. (1995). *Pembinaan kondisi fisik dalam olahraga*. Dahara Prize.
- Santoso, S. (2019). *Panduan lengkap SPSS versi 25*. Elex Media Komputindo.
- Sharkey, B. J. (2003). *Physiology of fitness* (5th (ed.)). Human Kinetics.
- Sidik, F. H. (2024). Hubungan tingkat kebugaran jasmani dengan konsentrasi belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Porkes*, 7(1), 33–41.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Rajawali Pers.
- Syah, M. (2015). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Taherdoost, H. (2021). Data collection methods and tools for research: A step-by-step guide to choose data collection technique. *International Journal of Academic Research in Management*, 10(1), 10–20.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2014). *Foundations of sport and exercise psychology* (6th (ed.)). Human Kinetics.
- (WHO), W. H. O. (2018). *Global action plan on physical activity 2018–2030: More active people for a healthier world*. WHO Press.
- (WHO), W. H. O. (2020). *Physical activity fact sheet*. WHO.