

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rizki, dkk. (2024). *Hubungan penggunaan media internet dengan hasil praktek cake dan kue Indonesia SMK Negeri 1 Kalasan*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 10(2), 115–123.
- Adlina. Dhyaul. (2020). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Perilaku Karakter Siswa dengan Kemampuan Mengolah Kue Indonesia SMK Negeri 10 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Anggoro. (2020). *Pemanfaatan Penggunaan Media Internet Siswa SMK Negeri Tepus Gunung Kidul*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artuti, E., Pandiangan, P., & Suparman, S. (2022). *Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kreativitas terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 4 Palangka Raya*. Anterior Jurnal, 21(2), 1–7.
- Asnawi, Arifatul Aini. 2023. “Substitusi Tepung Ubi Ungu Dalam Pembuatan Kue Soes Dengan Selai Buah Naga Sebagai Snack Bagi Penderita Diabetes Mellitus” 4, no. 3: 138–45.
- Aulia, A. M. S., & Supriyadi. (2022). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa*. Arus Jurnal Pendidikan, 2(2), 103–108.
- Aulia Syifahani, dkk. (2023). *Tingkat kecenderungan disiplin belajar siswa SMK Negeri 7 Bekasi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 45–52
- Azizah Nur Lubis & Emilia, E. (2021). *Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Kontinental SMK Pariwisata Imelda Medan*. GARNISH: Jurnal Pendidikan Tata Boga, 5(1).
- Bella Hassa (2024). *Hubungan Gaya Mengajar Guru dan Dukungan Peer Group dengan Hasil Praktek Olahan Tepung Terigu di SMK Negeri 2 Binjai* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Brinda Butar-Butar. (2022). *Hubungan Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group dengan Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Di SMKS Pariwisata Imelda Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- D. Naibaho, S. R. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga*. School Education Journal Pgsd Fip, 10 (4), 342-351.
- Desi Pristiwanti, Bai Badriah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 7911–7915.

- Eka Nur. (2025). *Hubungan penggunaan TikTok dan kesiapan belajar dengan hasil praktik pastry dan bakery di SMK Pariwisata Imelda Medan*. Jurnal Pendidikan Tata Boga, 9(1), 72–80.
- Emi Sura Safitri. (2022). *Hubungan Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Makanan Kontinental SMK Putra Anda Binjai* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Ernawati (2021) “Penggunaan Akun Kuliner di Media Internet Siswa SMK Negeri 2 Binjai.” Jurnal Pendidikan Tata Boga, Vol. 9, No. 2, hlm. 55–63. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Habib, A. F. (2024). *Penggunaan Media Internet Dalam Peningkatan Minat Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kls X IPA I di SMA N 1 Ambarawa Peringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Halim, R., Rahayu, T., & Syamsul, A. (2024). *Durasi penggunaan internet dan hubungannya dengan konsentrasi belajar siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 12(2), 103–115.
- Handayani, R. (2021). *Pengaruh Frekuensi Penggunaan Internet terhadap Hasil Praktik Memasak Siswa Program Keahlian Tata Boga*. Jurnal Pendidikan Vokasional Kuliner, 3(1), 45–53.
- Handayani, P. (2023). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 3 Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Haryati. (2022). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Napkin di SMK Shandy Putra*.
- Hidayati, R., & Ramadhan, T. (2024). *Penggunaan internet dan implikasinya terhadap perilaku belajar siswa di era digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(2), 77–88.
- Ibrani (2024). *Hubungan penggunaan sumber belajar digital dan motivasi belajar dengan hasil praktik siswa pada mata pelajaran produktif tata boga di SMK Negeri 5 Bandung*. Jurnal Pendidikan Vokasi Tata Boga, 8(2), 94–102.
- Juni Aryanti (2020). *Hubungan disiplin belajar dan minat bekerja dengan hasil praktik siswa kelas XII SMK Negeri 1 Simanindo*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 6(2), 85–92.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairiah, N. (2025, November). *Penerapan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Dalam Praktik Menjahit Siswa X Tata Busana Di Sekolah Menengah*

- Kejuruan Negeri 1 Sewon Tahun Pelajaran 2023/2024*. In Seminar Nasional Pendidikan Sarjanawiyata Tamansiswa (Vol. 2, No. 1, pp. 419-436).
- Kukut Hartatik,. (2021). “*Penggunaan Media Internet Siswa SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta*.” Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 10, No. 1, hlm. 22–30. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lasmaria. (2023). *Hubungan literasi bidang boga dan disiplin belajar dengan hasil praktek pengolahan panada di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan*. Jurnal Pendidikan Tata Boga, 12(2), 45–52.
- Lestari, I., & Yulyani, R. (2022). *Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk karakter disiplin siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(3), 205–215.
- Lutfiah Amanda, T. (2024). *Hubungan Kemandirian Belajar Bakery & Pastry Dengan Hasil Praktik Curry Puff Di SMK Putra Anda Binjai* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Maharani. (2023). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Makanan Kontinental di SMK Solok*.
- Malvin Dukalang & Sudirman. (2024). *Minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, 1(1), 41–50.
- Mansur, I. N. A. (2022). *Pengaruh substitusi tepung terigu dengan tepung sagu (metroxylon sp.) terhadap kualitas sensorik cookies tepung kuning telur* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Mariani, M. (2023). *Disiplin belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi siswa*.
- Matussolikhah. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Kependidikan 2, 2, 225-236.
- Michelle. (2021). *Pemanfaatan penggunaan internet oleh siswa di SMK Negeri 2 Tondano*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 7(2), 45–52.
- Muhammad Refli. 2021. “*Analisis Pengendalian Kualitas Tepung Terigu dengan Menggunakan Metode Six Sigma pada PT. EPFM*.” Jurnal Teknik Industri dan Manajemen Produksi, Vol. 7, No. 2, hlm. 55–63.
- Mustika, D., Mufarizuddin, M., & Ananda, R. (2024). *Implementasi penguatan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di sekolah dasar*. Journal of Education Research, 5(1), 728–733.
- Nafisa, & Lisnawati. (2022). *Pendidikan dan hasil belajar*. Jakarta: Pustaka Akademika.
- Nindi Trisia (2022). *Hubungan Pengetahuan Bahan Makanan Nabati dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia SMK Negeri 1 Pantai Labu* (Doctoral dissertation, UNIMED).

- Nur Rahma. (2022). *Hubungan penggunaan media sosial dan dukungan teman sebaya dengan hasil mengolah jelly art di SMK Kharismawati 2 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Tata Boga, 6(2), 88–96.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). *Analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru*. J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1 (8), 1913-1922.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktavionika, R., Nurrullah, J. M., Anshori, S., & Sumali, A. L. (2023). *Pengaruh internet terhadap perilaku belajar siswa*. Journal of Education Research, 4(1), 20–27.
- Panjaitan, Riong Seulina, Sutriningsih Sutriningsih, Purwati Purwati, and Zuraidda Sagala. (2021). “Edukasi Kandungan Karbohidrat Dan Metode Uji Identifikasinya Pada Buah-Buahan Di SDN 09 Sunter Agung, Jakarta Utara.” *Berdikari* 4, no. 1: 1–9
- Poeryanto, H. (2023). *Pemanfaatan internet dalam sistem pembelajaran sekolah*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(1), 91–102.
- Putri, W. (2022). *Hubungan Pemberian Reward and Punishment dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Education Learning and Innovation, 1, 226,237
- Putri Yulia, dkk. (2020). *Hubungan disiplin belajar dan penggunaan media internet dengan hasil belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 16 Batam*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 8(1), 23–30.
- Rahmawati, N. (2022). *Peningkatan Hasil Praktik Melalui Penerapan Metode Pembelajaran yang Tepat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ramadhan, F. K. (2025). *Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SD Abadi Perkasa Tulang Bawang* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rani Febriani (2024). *Penggunaan internet pada generasi milenial*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Digital, 12(1), 15–25.
- Rindani. (2021). *Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(2), 225-236.
- Riska Damanik (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Genially Terhadap Hasil Praktek Membuat Petit Fours Glace di SMK Negeri 2 Binjai* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Risza Zahara. (2023). *Hubungan penggunaan internet bidang kuliner dengan hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan kontinental SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan*. Jurnal Pariwisata dan Kuliner, 12(1), 84–92.

- Rizqiyah, N., Jauhari, A. H., Fawaied, M., & Maudy, M. (2025). *Revolusi digital dalam pendidikan: Peran teknologi dan media sosial dalam pembelajaran*. Penerbit KBM Indonesia.
- Rui Amanda 2025. "Hubungan Disiplin Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Hasil Praktik Produk Cake." *Jurnal Pendidikan Tata Boga*, Vol. 11, No. 1, hlm. 50–58. Medan: Universitas Negeri Medan
- Salsadilla, N., Hidayat, R., & Syamsuddin, M. (2023). *Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil praktik siswa dalam konteks pendidikan kejuruan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 101–110.
- Saleh, M. (2025). *Implementasi Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Belajar Siswa SMP Negeri 4 Tomia*. *Mores: Jurnal Pendidikan, Moral dan Kewarganegaraan*, 3(2), 121–135.
- Santoso, A. (2022). *Evaluasi hasil belajar praktik di SMK: Pendekatan psikomotorik dan keterampilan*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Sari, N. (2023). *Keanekaragaman kue tradisional berbasis bahan lokal di Indonesia*.
- Sari, N. N., & Basri, H. (2024). *Strategi guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMK 08 Muhammadiyah Medan*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 123–135.
- Sasya Dwi Putri. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Emaze Terhadap Hasil Praktik Produk Cake dan Kue Indonesia Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sejati, N. I. P., & Mulyono, R. A. (2022). *Karakteristik Bolu Kukus dengan Penambahan Ekstrak dan Kelopak Bunga Telang*. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(2), 175–184.
- Shazrena, F. (2022). *Pengaruh pembelajaran praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK*. Universitas Jambi Repository.
- Siburian, D., Sari, M., & Hutagalung, R. (2023). *Penanaman Disiplin dan Pembentukan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan*. Medan: Penerbit Deepublish.
- Silvia. (2020). *Penggunaan Internet Bidang Kuliner Siswa SMK Shandy Putra*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Silvia Carmanita, (2020). *Penggunaan Internet Bidang Kuliner Siswa SMK Sandhy Putra 2 Medan*. Skripsi. Medan: Fakultas Teknik, Program Studi Pendidikan Tata Boga, Universitas Negeri Medan.
- Shinta Sulistia Adila. (2025). *Hubungan disiplin belajar dan dukungan orang tua dengan hasil praktek olahan pasta di SMK Telkom 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

- Slameto. (2020). *Pengaruh Penggunaan Sarana Belajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 7(1), 55–63.
- Sriana. (2021). “*Hubungan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia Siswa SMK Putra Anda Binjai.*” Jurnal Pendidikan Tata Boga, Vol. 9, No. 2, hlm. 70–78. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Suci, L. (2022). *Pengolahan kue tradisional Indonesia*. Surabaya: UPT Penerbitan Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:ALFABETA cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (edisi revisi)*.
- Susanto, T., Rasny, H., Kurdi, F., Yunanto, R. A., & Rahmawati, I. (2023). Management of hypertension using a plant-based diet among farmers: protocol for a mixed methods study. *JMIR Research Protocols*, 12(1), e41146. Yogyakarta: Penerbit Ilmu Edukasi.
- Tri Mardhiyana, T. (2020). *Penerapan Tertib Pakaian Praktik Boga Dasar dalam Meningkatkan Sikap K3 Siswa SMK*.
- Viora, L., Handayani, R., & Putra, A. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet untuk Meningkatkan Efektivitas dan Pengalaman Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Digital, 4(2), 87–96.
- Wahyuni, S. (2020). *Pemanfaatan Fasilitas Praktik Sesuai Prosedur Operasional Standar (SOP) dalam Pembelajaran Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Vokasional dan Teknologi, 5(2), 101–110.
- Widjiningsih, W., & Andayani, S. W. (2022, August). *Disiplin Siswa Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran PCKI di SMK Negeri 1 Kalasan: Disiplin siswa, Hasil belajar PCKI*. In Seminar Nasional Pendidikan Sarjanawiyata Tamansiswa (Vol. 1, No. 1, pp. 88-99).
- Widya Afriani (2021). *Hubungan kepercayaan diri dan disiplin belajar dengan hasil praktik makanan kontinental siswa SMK Negeri 1 Kisaran*. Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, 7(2), 101–108.
- Wiraguna, I. G., dkk. (2025). *Hubungan penggunaan media blogger dengan hasil praktik siswa*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 9(1), 55–62.
- Yulianti, Y. (2021). *Analisis kualitas sensori dan kandungan gizi roti tawar tepung oatmeal sebagai pengembangan produk pangan fungsional* 7(2), 26-35.
- Yuzia Eka Putri, Lubis, A. N., & Sari, D. (2021). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia SMK Putra Anda Binjai* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].