

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Self-Control dengan Perilaku Binge-Watching pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Medan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses pembelajaran penulis dalam memahami fenomena perilaku mahasiswa di era digital, khususnya terkait kemampuan pengendalian diri dalam menghadapi kebiasaan konsumsi media yang berlebihan. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak selalu berjalan mulus dan memerlukan ketekunan, kesabaran, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak dapat dilepaskan dari bantuan dan peran banyak pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun akademik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang

Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Erwita Ika Violina, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta masukan berulang kali demi perkembangan perbaikan skripsi penulis.
6. Ibu Prof. Dr. Nuraini, MS., Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D dan Ibu Utami Nurhafsari Putri, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan arahan, kritik, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Bapak/Ibu staf dan pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Medan yang telah berpartisipasi sebagai populasi dan sampel penelitian serta memberikan kontribusi data yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
10. Teristimewa kepada orang tua tercinta, almarhum Bapak Warsito Sihombing,

yang semasa hidupnya telah menanamkan nilai keteguhan dan tanggung jawab, serta Ibu Julaiha, sosok yang dengan kasih sayang tanpa syarat senantiasa menjadi tempat pulang, penguat, dan penyemangat penulis dalam setiap keadaan. Melalui doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tulus tanpa tekanan, serta jerih payah dan keringat dalam membiayai pendidikan penulis, beliau menjadi alasan utama penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan rasa terima kasih yang tidak akan pernah terbalaskan kepada orang tua kesayangan. Semoga penulis bisa menjadi sosok yang membanggakan dan tidak mengecewakan orang tua.

11. Kepada saudara-saudara kandung kesayangan penulis, Asis Wanto Sihombing, Hero Simpeyin Sihombing, S.T., Indah Hayati Sihombing, S.Pd., Nirma Wiranti Sihombing, serta adik tercinta Aulia Febriani Sihombing, yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, dan semangat dalam berbagai hal serta senantiasa ada dalam masa-masa tersulit bagi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada para kakak dan abang ipar, khususnya Eliasari Siregar, S.Pd., M.Pd., yang turut slalu memperhatikan perkembangan studi dan memberikan dorongan motivasi dan pembelajaran agar penelitian ini segera terselesaikan. Serta rasa trimakasih kepada kakak dan para abang ipar lainnya, yang turut memberikan dukungan moral, motivasi, dan bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman penulis, kelas BK C yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, dan

kebersamaan selama proses perkuliahan, kehadiran, perhatian, serta bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses yang tidak mudah. Penulis mengucapkan terima kasih atas ketulusan, kebersamaan, dan dukungan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

13. Kepada sahabat-sahabat yang tidak hanya hadir sebagai teman, tetapi menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama masa perkuliahan, yaitu Dhea Amalia Putri Rizaldy, S.Pd., Rachel Serafin Rumiris, S.Pd., dan Chintya Tira Sitanggang, S.Pd. Terima kasih karena telah tetap bertahan di sisi penulis dalam berbagai keadaan, terutama pada masa-masa yang tidak mudah. Dukungan, kehadiran, dan bantuan yang diberikan—bahkan dalam hal-hal yang mungkin tidak semua orang bersedia melakukannya—menjadi alasan mengapa penulis mampu terus melangkah hingga sampai pada tahap ini. Dan juga sahabat yang seperti kakak penulis yang telah menjadi tempat bertumbuh sekaligus tempat bersandar, yaitu Alfiandriany, S.Pd., Ulfa Rianda, S.Pd., M.Pd., dan Desi Fitriani Lumban Batu, S.Psi., terima kasih atas bimbingan, kesabaran, serta kesediaan untuk tetap hadir. Tidak semua bentuk dukungan terlihat, tetapi penulis merasakan setiap peran yang diberikan. Terakhir, kepada Dwi Agustina, yang meskipun tidak berada di dekat penulis, tetap menjadi salah satu alasan untuk terus bertahan. Dukungan yang diberikan dari jauh menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah benar-benar sendiri dalam menjalani proses ini.

14. Kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook (BTS), penulis mengucapkan terima kasih atas karya dan musik luar biasa yang senantiasa memberikan keajaiban, semangat, kekuatan,

serta motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan bertahan hidup hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi dunia pendidikan dan pengembangan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Medan, 13 April 2026

Penulis



Asmaida Sihombing
NIM. 1213351023

THE
Character Building
UNIVERSITY