

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Efikasi Diri siswa termasuk pada kategori cenderung tinggi sebesar 60 persen.
2. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar siswa termasuk pada kategori cenderung cukup sebesar 56,67 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Siswa termasuk pada kategori cenderung baik sebesar 60 persen
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar efikasi diri dan hasil praktik Makanan Indonesia dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,279$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,96 > 2,04$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi hasil praktik Makanan Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar motivasi belajar dan hasil praktik Makanan Indonesia dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_2x_1} = 0,506$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,46 > 2,04$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik Makanan Indonesia.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar efikasi diri dan motivasi belajar siswa dengan hasil praktik Makanan Indonesia dengan nilai $R_{y_{x_1x_2}} = 0,682$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,77 > 3,35$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi efikasi diri dan motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik Makanan Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru perlu memberikan arahan mengenai kedisiplinan belajar guna menciptakan lingkungan kelas yang kondusif serta membangkitkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek dan hasil belajar siswa.