

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Kurniasih, D. (2022). *Hubungan Kedisiplinan Belajar dengan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(4), 288–296.
- Aprilia, A., & Setiawan, B. (2024). *Kue tradisional Indonesia sebagai warisan budaya dan potensi ekonomi lokal*. Jurnal Tata Boga dan Pariwisata, 11(1), 33–42.
- Azabi, D., Ega, L., & Polnaya, F. J. (2023). *Pengaruh penambahan sari Citrus microcarpa terhadap sifat fisiko kimia dan organoleptik jelly drink tomat apel (Lycopersicum pyriforme)*. Agromix, 14(1), 39–47.
- Budi, R. (2022). *Indikator keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran abad 21*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(3), 120–128.
- Coelestia, M. (2022). *Kue tradisional Nusantara sebagai identitas budaya kuliner Indonesia*. Jurnal Tata Boga Nusantara, 9(2), 44–52.
- Dimyati, & Mudjiono. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, A., & Suryadi, R. (2022). *Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 8(3), 201–210.
- Fitriani, L., & Nugroho, D. (2023). *Mengembangkan Keaktifan Belajar Melalui Kegiatan Bertanya dan Mengemukakan Pendapat di Kelas Interaktif*. Jurnal Kajian Pembelajaran, 8(1), 64–73.
- Fitriani, R., & Hidayat, M. (2023). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan di SMK Negeri 2 Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hakim, A., & Lestari, M. (2023). *Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Keaktifan Belajar Siswa SMK*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 102–110.
- Hamani, M. F. A., Hasdiana, & Alitu, A. (2022). *Hubungan motivasi dan keaktifan belajar terhadap pemahaman belajar mahasiswa PVKB Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Harleni, S., & Asniar, R. (2022). *Peran keaktifan belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 6(1), 72–81.
- Hidayat, R., & Rahayu, T. (2022). *Peran Keterampilan Bertanya dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(2), 143–152.

- Luthfi, A., Rahman, D., & Sari, N. (2022). *Klasifikasi aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran aktif*. Jurnal Kajian Pendidikan, 9(3), 205–215.
- Manjillatul Urba, F., Rahmadani, L., & Siregar, P. (2024). *Analisis hasil praktik peserta didik dalam pembelajaran vokasional*. Jurnal Pendidikan Kejuruan Indonesia, 8(1), 55–64.
- Nafisa, L., & Lisnawati, E. (2022). *Penerapan pembelajaran praktik dalam meningkatkan keterampilan siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasional, 10(2), 90–99.
- Novalia, D., Fatma, R., & Ingtyas, T. (2022). *Hubungan antara keaktifan belajar, hasil belajar boga dasar, dan minat berwirausaha siswa SMK Glora Jaya Nusantara Medan*. Medan: SMK Glora Jaya Nusantara.
- Nugraha, P., & Astuti, R. (2023). *Peran Kerjasama Kelompok dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 9(1), 77–85.
- Prasetyo, B., Rahman, A., & Sari, L. (2022). *Keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring dan luring di era pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 5(2), 87–96.
- Purwanti, E., Purwidiani, N., Pangesthi, N., & Handajani, L. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Android melalui Flip PDF Professional pada materi mengolah kue tradisional Indonesia kelas XI*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Putri, A., & Lestari, N. (2022). *Hubungan Partisipasi Aktif dalam Kegiatan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(1), 55–63.
- Rahayu, D. (2022). *Faktor-faktor yang memengaruhi hasil olahan kue tradisional Mata Roda*. Jurnal Tata Boga Nusantara, 8(1), 25–34.
- Rahman, I., & Kurniawati, F. (2023). *Peran Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 7(2), 98–107.
- Rahmawati, E. (2022). *Nilai budaya dalam kue tradisional Indonesia sebagai warisan kuliner lokal*. Jurnal Tata Boga Nusantara, 7(2), 112–120.
- Ramadhani, L., & Yuliana, S. (2022). *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(2), 145–154.
- Rohmah, N., & Santoso, D. (2022). *Penerapan Keterampilan Belajar pada Siswa SMK dalam Pembelajaran Praktik Berbasis Proyek*. Jurnal Kajian Pendidikan, 8(2), 178–187.
- Salsadilla, M., Nurhayati, A., & Putra, D. (2023). *Disiplin belajar dan pengaruhnya terhadap hasil praktik siswa*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(4), 188–197.

- Saraswati, I. (2022). *Potensi kue Mata Roda sebagai produk kuliner lokal bernilai ekonomi tinggi*. Jurnal Inovasi Kuliner Nusantara, 5(2), 41–50.
- Sari, M. (2022). *Meningkatkan hasil belajar tata boga melalui model pembelajaran kooperatif tipe Team-Assisted Individualization (TAI) pada materi kue Indonesia siswa kelas XI Tata Boga SMK Negeri 3 Meulaboh tahun ajaran 2020/2022*. Meulaboh: SMK Negeri 3 Meulaboh.
- Sari, N., & Nurjanah, R. (2022). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2415–2423.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukatno, H. (2025). *Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa di sekolah menengah kejuruan*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 13(1), 14–22.
- Suryani, D. (2022). *Pemanfaatan umbi-umbian sebagai bahan baku kue tradisional Indonesia*. Jurnal Pangan dan Gizi Lokal, 7(3), 77–86.
- Susanti, E., & Prasetyo, A. (2022). *Pengaruh Aktivitas Bertanya terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(3), 211–220.
- Syamsuddin, A., & Wulandari, S. (2022). *Peran Tanggung Jawab Belajar terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SMK*. Jurnal Kajian Pembelajaran, 8(1), 92–101.
- Tarigan, C., Sitompul, L., & Simanjuntak, M. (2022). *Kajian potensi umbi-umbian sebagai bahan pangan lokal di Indonesia*. Jurnal Agroteknologi Tropika, 11(1), 66–74.
- Ula, F., Ramadhani, I., & Putri, N. (2023). *Analisis keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran interaktif di SMK*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(2), 101–110.
- Wahyuni, D., & Sari, M. (2022). *Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2105–2114.
- Wina, S. (2024). *Hasil praktik sebagai indikator ketercapaian pembelajaran vokasional*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, A., & Rahmawati, E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Edutama, 8(2), 45–54.

Wulandari, R., & Pratama, A. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Sebagai Indikator Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kolaboratif*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif, 5(4), 312–321.

