

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2018). Psikologi Remaja. Bumi Aksara.
- Adipati-tindagi, M. G. K. (2013). *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2(2), 143–162.
- Ariyanti, S. N., Astuti, I., Gover, T., Ringo, S., & Tanjungpura, U. (2024). *Peran Penting Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perkembangan Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 6(2), 1580–1588
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall, Inc. (ISBN: 978-0138167516).
- Basri, H. H., Heliwasnimar, H., & Ardimen, A. (2024). Etika dan Moral Dalam Ilmu Pengetahuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 343–351. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.494>
- Bhakti, C. P., Safitri, N. E., & Rahman, F. A. (2018). Model Pendidikan Karakter Berbasis Integrated Learning Model Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Dan Call for ...*, 27–36.
- Blasi, A. (1980). Bridging moral cognition and moral action: A critical review of the evidence. *Psychological Bulletin*, 88(1), 1–45. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.88.1.1>.
- Damanik, H. R. (2019). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan dan Konseling. *Warta Dharmawangsa*, 13(4), 34–45.
- Darmayanti, N. (2024). *Peran Konseling Kelompok untuk Pengembangan Diri Siswa : Studi Literatur*. 13(001), 607–618.
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. PT. Remaja Rosdakarya.
- Gladding, S. T. (2012). *Counseling: A Comprehensive Profession* (7th ed.). Pearson
- Gunarsa, Y. S. (2000). *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, I. (2010). Bimbingan dan konseling berbasis teori perkembangan moral Kohlberg. *Pustaka Pelajar*, Yogyakarta (ISBN: 978-979-3684-92-4, hlm.120-145).
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 62–77.

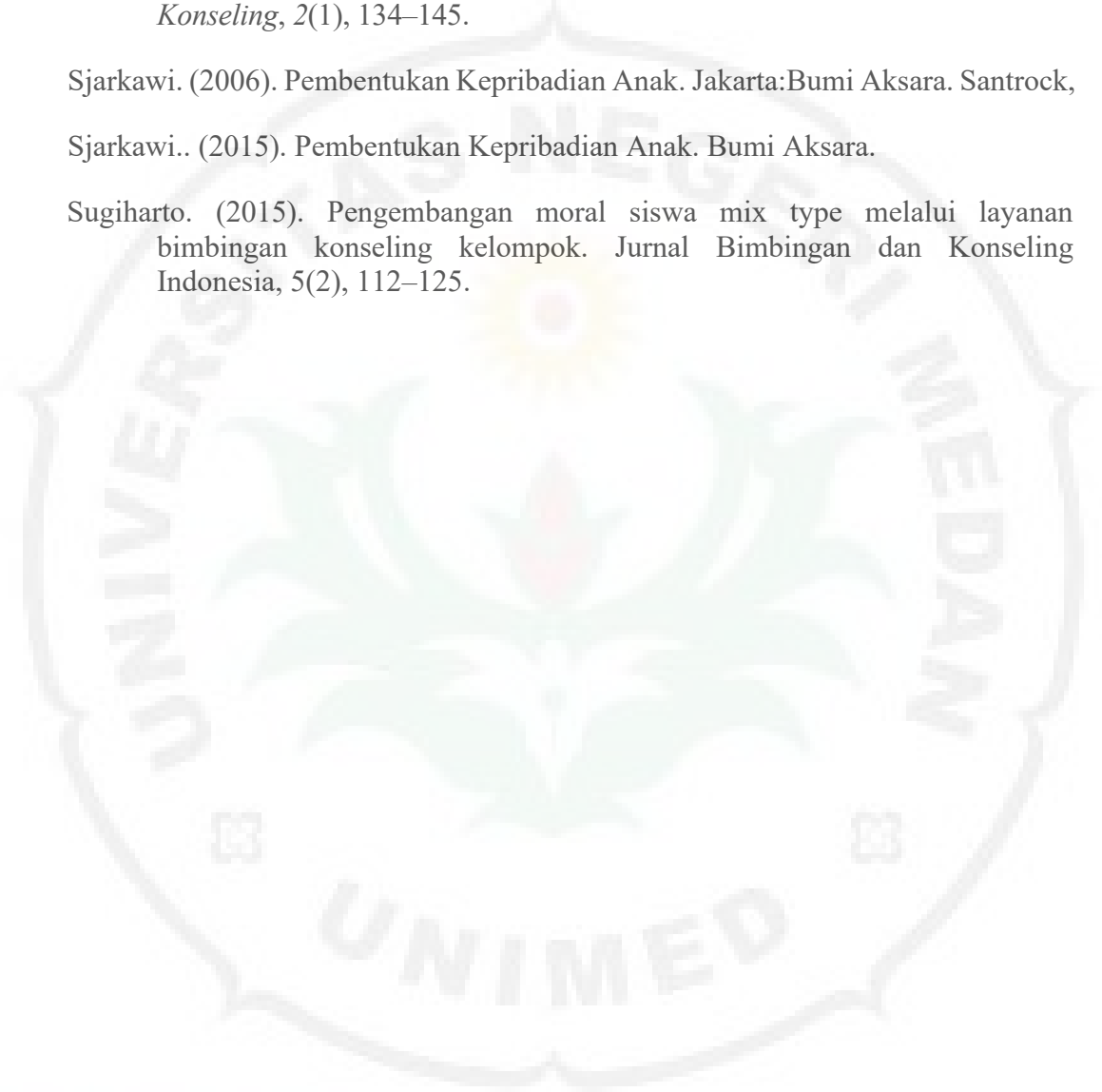
- Laila, Q. N. (1974). *Pemikiran pendidikan moral albert bandura*.
- Lestari, S. (2022). Analisis Kualitas Kepribadian Konselor Pada Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Meimunah S. Moenada. (2011). Bimbingan Konseling dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 57–72.
- Muthi'ah Lathifah, & Yakobus Ndonga. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184–193. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764>
- Menanti, A. (2008). Kontribusi Persepsi Remaja Mengenai Teknik Pendisiplinan Yang Dilakukan Oleh Orang Tua Dan Pemahaman Diri Interdependen Remaja Terhadap Penalaran Moral Remaja. Disertasi. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Menanti, A. (2010). Penalaran Moral Remaja Melayu dan Kontributornya. Bandung: UPI PRESS.
- Notosrijoedono, R. A. A. (2015). *Menanamkan Kecerdasan Moral*. 22(1), 132–146.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). In Journal GEEJ (Vol. 7, Issue 2).
- Pratiwi, Y., Ammar, A., & Chanifudin, C. (2024). Dampak Teknologi dan Fenomena Degradasi Moral Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 5(2), 324–332. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v5i2.8656>
- Prayitno. (1995). Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling (Edisi ke-1). Dalam skripsi "Pengaruh bimbingan kelompok terhadap perkembangan moral siswa" (hlm. 45-52). Universitas Negeri Medan (Unimed).
- Rest, J. R. (1979). *Development in Judging Moral Issues*. MN: University of Minnesota Press.
- Risma Septiana Sari. (2025). Internalisasi nilai moral melalui bimbingan konseling kelompok berbasis teori Kohlberg pada siswa sekolah menengah. *Raudhah: Jurnal Studi Islam dan Psikologi*, 9(1), 1-15.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to learn: A view of what education might become* (1st ed.). Charles E. Merrill Publishing Company (ISBN: 978-0675097910).
- Setianingsih, E. S. (2016). Peranan Bimbingan Dan Konseling Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Di Sd. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(1), 79–88.

Setyoningsih, Y. D. (2018). Tantangan Konselor di era milenial dalam mencegah degradasi moral remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 134–145.

Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara. Santrock,

Sjarkawi.. (2015). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara.

Sugiharto. (2015). Pengembangan moral siswa mix type melalui layanan bimbingan konseling kelompok. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(2), 112–125.



THE
Character Building
UNIVERSITY