

## ABSTRAK

### **Melinda Yunas. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 21 Medan Kecamatan Medan Perjuangan TA. 2015/2016**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah masih rendahnya pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, siswa kurang aktif pada mata pelajaran IPS, kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran IPS, siswa kebanyakan cenderung menghafal tanpa memahami pelajaran IPS, kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang, kurangnya variasi model pembelajaran yang di gunakan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS materi pokok Masalah Sosial. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap satu siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing-masing pertemuan selama 70 menit. Dalam setiap siklus akan diberikan lembar observasi, dan diberikan tes pada kondisi awal dan akhir siklus dua untuk mengukur tingkat hasil belajar siswa.

Berdasarkan kondisi awal siswa maka diperoleh hasil belajar siswa pada pre test sebanyak 9 orang siswa (28,125%) yang tuntas, dan 23 orang siswa (71,875%) yang belum tuntas. Pada siklus I sebanyak 15 orang siswa (46,875%) yang tuntas, 17 orang siswa (53,125%) yang belum tuntas, pada siklus II sebanyak 28 orang siswa (87,5%) yang tidak tuntas. dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Muhammadiyah 21 Medan.